

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

**Публичный доклад
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2022- 2023 учебный год**



**Санкт-Петербург
2023**

Оглавление

I. Общая характеристика учреждения	3
II. Состав обучающихся ЦТиО	3
III. Структура управления ЦТиО, его органов самоуправления	4
IV. Инновационная деятельность	4
V. Условия осуществления образовательного процесса	5
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
VII. Методическая деятельность	6
VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ЦТиО	12
IX. Содержание образовательного процесса	13
X. Результаты образовательной деятельности	29
XI. Мероприятия, направленные на воспитание детей	35
XII. Основные направления ближайшего развития	51

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.2. Сокращенное наименование

ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.3. Юридический адрес

192212, ул. Будапештская 29, корпус 4

1.4. Адрес сайта, e-mail

Официальный сайт: <http://ctio-frn.spb.ru/>

Электронный адрес: info.ctiofr@obr.gov.spb.ru

1.5. Лицевой счет в управлении казначейства Комитета финансов Санкт-Петербурга

0661173

1.6. Учредитель

Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.7. Лицензия

№ 2067 от 17.08.2016 с приложениями

Приложение к лицензии № 1 78 ПО1 0004981 от 17.08.2016

Приложение к лицензии № 2 78 ПО1 0004982 от 17.08.2016

1.8. Статус

Учреждение дополнительного образования

1.9. Вид

Центр

1.10. Директор

Худова Виктория Валентиновна, Почетный работник общего образования РФ

II. Состав обучающихся ЦТиО

В коллективах Центра в 2022–2023 учебном году обучались 5551 детей и подростков в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Из них 551 на платной основе.

Из них:

- дошкольного возраста (3–6 лет) – 498 человек;
- младшего школьного возраста (7–9 лет) – 1926 человек;
- среднего школьного возраста (10–14 лет) – 2423 человека;
- старшего школьного возраста (15–17 лет) – 704 человека.

69 детей с особыми потребностями в образовании.

23 % обучающихся занимались в двух и более объединениях Центра.

Сохранность контингента учащихся на бюджетной основе в течение всего отчетного периода составила, согласно данным Параграфа, 100%.

III. Структура управления ЦТиО, его органов самоуправления

Система управления ЦТиО включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Методический совет, Художественный совет.

С сентября 2022 года в ЦТиО объединены музыкально-драматический и хореографический отделы в Отдел сценических искусств. Таким образом, функционируют следующие учебные отделы: отдел сценических искусств, художественно-прикладной отдел, спортивно-технический отдел. В структуре управления имеется гараж.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В 2022–2023 учебном году реализован третий этап Программы развития ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

IV. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность на период 2020-2024 гг осуществляется в рамках проекта Программы развития учреждения «Профи-микс». Современные практики профориентационной деятельности».

Цель проекта-создание условий для эффективного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с этапами возрастного развития и индивидуальными особенностями.

В 2022-2023 учебном году ЦТиО осуществлял инновационную деятельность в рамках Районной педагогической мастерской и Региональной стажировочной площадки. Тема районной педагогической мастерской «Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества». Тема региональной стажировочной площадки "Реализация задач профессионального самоопределения учащихся через реализацию образовательных программ социально-гуманитарной направленности".

В рамках инновационной деятельности проведены следующие мероприятия: совместно с ИМЦ Фрунзенского района реализована дополнительная профессиональная программа «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования», совместно с ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга в четвертый раз прошел Городской профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга – участников Российского движения школьников, проведена Городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями», состоялся Семинар-практикум «Эффективные педагогические практики профессионального самоопределения учащихся» в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования, совместно с ГБНОУ Дворцом учащейся молодежи прошел Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга», проведены 4 сессии в рамках Региональной стажировочной площадки и Контент-площадка в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума по теме «Практики

молодежного наставничества в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся».

Системная работа по профессиональному самоопределению школьников и успешный опыт реализации Региональной стажировочной площадки позволили в июне 2023 г. подать заявку на присвоение статуса Региональной стажировочной площадки по теме «Механизмы поддержки профессионального самоопределения учащихся и совершенствования наставнических практик в сетевых форматах реализации программ дополнительного образования» на 2023-2026 гг.

Информация о реализации инновационной работы представлена на сайте ЦТиО в специализированном разделе http://www.ctio-frn.spb.ru/innovac_deatelnost.html.

Информационное обеспечение деятельности ЦТиО

Информационное пространство Центра в сети Интернет:

- официальный сайт учреждения;
- сайт «Методическая служба»;
- сайты и блоги творческих коллективов;
- официальная группа ЦТиО на сайте «ВКонтакте»;
- группы творческих коллективов на сайте «ВКонтакте».

V. Условия осуществления образовательного процесса

Материально – техническая база ГБУ ДО ЦТиО соответствует целям и задачам образовательной организации дополнительного образования детей. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию: в 1980 году, кирпичное, двухэтажное (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2); в 1968 году, кирпичное, четырехэтажное (ул. Будапештская, д.29, к. 4). Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, площадь которых составляет: 6610 кв.м. ул. Малая Балканская, д.36, к. 2; 18856 кв.м. ул. Будапештская, д. 29, к. 4. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На основании Постановления Правительства РФ от 07 октября 2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и на основании разработанного и утвержденного Паспорта безопасности был заключен контракт на оказание услуг по физической охране на стационарных постах с лицензированной частной охранной организацией.

Перед началом учебного года комиссия по охране труда проверила и ввела в эксплуатацию оборудование Учреждения, применяемое для учебного процесса.

В учреждении имеется 5 кабинетов информационных технологий, 3 из которых используется на занятиях робототехники. Доступ к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется либо по «белому» («чёрному») спискам, либо с применением программных комплексов контентной фильтрации.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях ИКТ в 3 компьютерных классах. Во многих учебных аудиториях имеются компьютеры (ноутбуки) с

подключёнными к ним проекторами, LCD-панелями для удобной демонстрации обучающимся материалов.

В целях повышения навыков обучающихся и работников проводились мероприятия в рамках гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: комплексная тренировка, тренировки по эвакуации личного состава при возникновении техногенного пожара. В течение года с учётом регламентированных нормативно-правовыми актами сроков производилось обучение работников охране труда, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой помощи, в области ГО и защиты от ЧС, противодействию коррупции и другие.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022–2023 учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому: педагогических работников 91, из них 64 педагога дополнительного образования, включая 14 совместителей. 50 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 24-первую.

Возраст педагогов дополнительного образования соответствует следующим возрастным диапазонам: до 30 лет-6 человек, с 30 до 44 лет-30 человек, с 45 до 55 лет-15 человек, старше 55 лет-6 человек. Обучение на курсах повышения квалификации в учебном году прошли 27 педагогических и руководящих работников.

Достижения педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский конкурс «Воспитать человека» (участники: Дмитриева Э.Я., Попова О.И., Миронова А.А., результат пока не опубликован); Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (участник Топурия А.И., дипломом победителя 1 степени), Городской конкурс педагогических достижений (участник Коннова Е.Е., специальный диплом оргкомитета), Конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (участники: Попова О.И., Топурия А.И., Шахно Н.Н.). Педагог Егорова А.И. отмечена дипломом победителя Открытого районного педагогического конкурса видео мастер-классов «Есть идея!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества, педагоги Коровкина С.А. и Тарасова Я.Ю. отмечены дипломами III степени II Межрегионального конкурса-выставки пленэрных работ педагогов-художников Российской Федерации «Широка страна моя родная».

VII. Методическая деятельность

Специалистами информационно-методического отдела Центра в 2022–2023 учебном году реализовано методическое сопровождение проектов районной программы «Воспитание»: «Профориентация», «Пути достижения общественного согласия», «Содружество увлеченных», «Повышение квалификации». В рамках работы 4-х районных методических объединений осуществлялось обучение педагогических кадров Фрунзенского района: специалистов, ответственных за профориентацию в ОУ, руководителей ОДОД, педагогов дополнительного образования направлениям: ИЗО, ДПИ, хор. На базе Центра базируется Городское учебно-методическое объединение педагогов флористического дизайна.

Полностью реализован план работы двух районных опорных центров (РОЦ):

- РОЦ по воспитательной работе;
- РОЦ по социализации и профориентации детей и подростков.

Единая методическая тема учреждения «Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях

высокотехнологичного общества». В 2022-2023 учебном году акцент при формировании методических тем был сделан на воспитательную работу и развитие наставнических практик. Методические темы в 2022-2023 учебном году реализовали 31 педагог отдела сценических искусств, 10 педагогов спортивно-технического отдела, 14 педагогов художественно-прикладного отдела. Всего 55 педагогов. В рамках реализации методической темы созданы методические продукты (таблица 1):

Таблица 1. Данные о реализации методических тем педагогов в 2022-2023 учебном году

Наименование темы	ФИО сотрудников, принимающих участие в реализации темы	Продукт по результатам реализации методической темы
Культурно-эстетическое просвещение учащихся и их семей посредством создания информационно-воспитательного контента в рамках культурологического проекта «Апостроф», приуроченного к 320-летию со дня основания Санкт-Петербурга	Аджемова А.М., Мусихин А.А.	Видеопроduct, описание
Создание условий для нравственного воспитания учащихся через применение технологии наставничества в рамках реализации проекта «Птицы в народных традициях»	Позднякова Е.Ю., Коннова Е.Е.	Описание проекта, дайджест праздника
Развитие интеллектуальных и социальных компетенций учащихся через реализацию проекта "Детям о музыке" в рамках Программы наставничества	Потанина М.Н.	Описание проекта
Социально-культурное развитие личности учащихся через реализацию проекта "Музыкальная шкатулка"	Лалаева Т.Н., Манвелян Л.Ф., Поликарпова Л.В., Смирнова Г.А.	Описание проекта
Реализация проекта "Верные друзья" в рамках сетевого взаимодействия со школой им. К.К. Грота, как фактор нравственного и личностного развития обучающихся студии «Моцарт»	Донников Ю.А.	Описание проекта
Создание условий для нравственного и патриотического воспитания учащихся хора "Ли́ра" и студии компьютерной графики "Вектор" в рамках реализации межстудийного проекта «Наша память»	Дмитриева Э.Я.	Описание проекта
Создание условий для личного и профессионального самоопределения учащихся театральных коллективов ЦТиО через реализацию коуч сессии "Театральный конферанс"	Алгульянц Ю.С., Донников Ю.А., Платонов П.П.	Видео дайджест
Создание условий для личного и профессионального самоопределения	Михайлов Г.К., Михайлова К.В.	Видеопроduct

учащихся коллектива "Стар-денс" через применение технологии наставничества в форме "работодатель-ученик"		
Духовно-нравственное развитие личности учащихся через реализацию цикла воспитательных мероприятий "Зимние праздники на Руси"	Смирнова Г.А.	Видеопроduct, описание цикла мероприятий
Развитие волевых качеств личности учащихся коллектива "Ансамбль гитаристов" через применение технологии наставничества в форме "ученик-ученик"	Сеземов Э.Ф.	Видеопроduct
Формирование нравственных ценностей и расширение общего кругозора учащихся Оркестра народных инструментов и класса домры через знакомство с культурным наследием в рамках реализации цикла воспитательных мероприятий для учащихся и их семей	Коротаева О.А. Хачатрян С.Г.	Описание цикла воспитательных мероприятий
Формирование семейных ценностей и расширение общего кругозора учащихся через знакомство с поэтическим и музыкальным творчеством на занятиях фортепиано	Ямщикова О.Н.	Описание цикла воспитательных мероприятий
Повышение мотивации учащихся к занятиям посредством внедрения технологии наставничества в форме "ученик"- "ученик"	Романенко Р.В.	концерт класса
Формирование семейных ценностей и расширение общего кругозора учащихся через знакомство с поэтическим и музыкальным творчеством на занятиях фортепиано	Мкртчян А.К.	Описание цикла воспитательных мероприятий
Совершенствование образовательного процесса через организацию и проведение открытого занятия	Субботин Б.В.	Занятие. План-конспект занятия
Реализация технологии наставничества как возможность создания условий для профессионального самоопределения в рамках подготовки и проведения цикла мастер-классов «Эстрадные профессии»	Топурия А.И. Топурия А.С.	Видео дайджест, описание цикла мастер-классов
Развитие семейных, нравственных ценностей посредством изучения и изготовления традиционной народной куклы	Дальская Н.М.	Описание опыта работы, презентация
Развитие танцевальных навыков в различных стилях у учащихся танцевальных коллективов через реализацию технологии наставничества	Финогенова Т.В., Рудакова О.В., Пузык А.А., Мусихин А.А., Михайлова К.В., Михайлов Г.К.	Видео дайджест

Расширение представлений учащихся хореографических коллективов о мире профессий через реализацию проекта "Мир профессий"	Степанкина С.О.	Видео дайджест, описание проекта
Активизация познавательных способностей учащихся через реализацию проекта "Создание роботов для игры в футбол" посредством внедрения технологии наставничества	Корнильева Н.Ю.	Описание проекта
Развитие креативного мышления учащихся посредством использования элементов ТРИЗ на занятиях по образовательной программе "Интеллектика.1 класс"	Холинова Е.Е.	Описание опыта, план-конспект открытого занятия
Активизация познавательных способностей учащихся через реализацию проекта "Создание роботов для игры в футбол" посредством внедрения технологии наставничества	Петрова Н.И.	Описание проекта
Развитие мотивации учащихся к занятиям через реализацию технологии наставничества	Ляпина О.А.	описание проекта, публикация, видео
Творческая встреча с известными спортсменами как форма организации учебного процесса как фактор повышения мотивации учащихся коллектива "Тхэквондо"	Болтухова О.В., Федорова М.Ю.	Описание проекта, видео
Вовлечение учащихся СТО в творческую деятельность посредством создания мультимедийных открыток	Панкратов И.В.	Описание проекта, видео
Вовлечение учащихся коллектива "Шахматный клуб" в творческую деятельность посредством создания презентационных материалов	Сугаков Д.С.	Описание проекта, видео
Расширение кругозора учащихся и развитие семейных ценностей через реализацию культурологического проекта «Водитель культурной столицы»	Филиппов А.И., Ефимов А.Е.	Описание проекта
Формирование метапредметных компетенций учащихся посредством реализации проекта "Шаг за шагом в профессию" в рамках Программы наставничества	Калтыгина В.Ю.	Описание серии мастер-классов по знакомству с профессией, Описание проекта
Использование информационных технологий и технологии наставничества при создании условий для нравственного и патриотического воспитания в рамках реализации межстудийного проекта «Наша память»	Попова О.И.	Описание проекта

Развитии гибких навыков и метапредметных компетенций учащихся через реализацию краткосрочного проекта «Добрый HandMade» в рамках Программы наставничества	Егорова А.И., Мячина Е.И.	Описание проекта
Расширение творческих связей и развитие эмпатии посредством реализации сетевого проекта "Я прикасаюсь и познаю мир" (совместно с ГБУ школой-интернатом №1 им. К. Грота)	Нездоровина И.Н.	Описание проекта
Повышение качества и эффективности занятий по образовательным программам через проведение открытого занятия	Кожина Л.Н.	Конспект открытого занятия
Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества, на примере проекта "День моря"	Коннова Е.Е., Позднякова Е.Ю., Калтыгина В.Ю., Черемхина Я.А., Тарасова Я.Ю.	Видео журнал "День моря"
Развитие креативности и метапредметных компетенций учащихся посредством реализации цикла мастер- классов выпускников изостудии "Отражение" в рамках Программы наставничества	Черемхина Я.А.	Публикация, описание цикла мастер-классов
Создание образовательного пространства возможностей для личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества на основе проекта "Мой личный Эрмитаж"	Третьякова Д.В.	Видеодайджест
Воспитание традиционных семейных ценностей через проведение семейной мастерской "Новогодний сувенир"	Большухина Л.В.	Описание мастерской
Создание условий для профессионального самоопределения учащихся через реализацию профориентационного проекта «Мир красоты»	Шахно Н.Н.	Описание проекта в части реализации на учебный год, пополнение методической копилки педагога на сайте программы "К вершинам мастерства"
Развитие дизайн-мышления у учащихся в творческом образовательном процессе через создание индивидуальных проектов	Грохова Е.И.	Описание опыта работы
Патриотическое и духовно-нравственное развитие личности учащихся посредством реализации проекта "Блокадный трамвай",	Украинский Г.А., Сахарова О.М.	Инсталляция на Малой Балканской,

приуроченного к Дню снятия блокады Ленинграда		описание проекта
Поддержка развития и творческой самореализации учащихся через методическое сопровождение Программы наставничества	Корчуганова И.П.	Описание системы работы, подготовка материалов ПМОФ

Ежегодно осуществляется обновление дополнительных общеразвивающих программ. В отделе сценических искусств в рамках исполнения государственного задания реализовано 62 программы, из которых: 41 программа имеет художественную направленность, 13 программ имеет социально-гуманитарную направленность, 8 программ физкультурно-спортивной направленности. На возмездной основе, по договорам от физических лиц, реализованы программы «Вокал», «Фантазеры», «Либерканто. Кидс», «Спортивные балльные танцы для малышей», «Спортивный балльный танец». В отделе функционируют 3 театральных коллектива- Музыкально-драматическая студия "Mozart", Театральная студия "Prostseniun", Детский театральный коллектив "Альтер Эго", занесенные в единый реестр школьных театров, где обучаются 238 детей от 4 до 17 лет. В ЦТиО также более 15 лет существует хоровой коллектив-Хор «Лира», в котором обучаются более 67 учащихся. Отдел сценических искусств так же представлен коллективами народных инструментов (балалайка, аккордеон, домра, гитара), классом фортепиано, Студией эстрадного вокала Libercanto», ансамблями народной песни «Колесо», «Карусель», «Забавушка», Ансамблем гитаристов, Оркестром народных инструментов, хореографическим коллективом «Грация», Коллективом спортивных балльных танцев «Стар-денс», Коллективом современного танца «Энерджи», вокальным коллективом «Мир вокального искусства». Студии эстрадного вокала Libercanto в 2022 году присвоено звание Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга. В отделе обучалось более 2500 детей.

В Художественно-прикладном отделе в рамках исполнения государственного задания реализовано 42 образовательные программы, среди которых 27 программ художественной направленности, 8 программ социально-гуманитарной направленности и 7 программ технической направленности. Отдел представлен такими направлениями как: изо; экологический дизайн, флористический дизайн, оригами, бисероплетение, керамика, веб дизайн, компьютерная графика и компьютерный дизайн. На платной основе реализованы программы «ИЗО для дошкольников 4-5 лет» и «ИЗО для дошкольников 5-6 лет». С 2021 года коллектив отдела Студия компьютерной графики «Вектор» имеет звание Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга, в 2023 году звание присвоено Изостудии «Отражение». В отделе обучалось более 1250 детей от 4 до 17 лет.

В Спортивно-техническом отделе в рамках исполнения государственного задания реализовано 27 программ, среди которых 12 программ физкультурно-спортивной направленности, 7 программ технической направленности, 7 программ социально-гуманитарной направленности и 1 естественно-научная. Коллектив представлен такими направлениями как: робототехника, шахматы, шашки, тхэквондо, пилатес, автодело, компьютерная анимация и программирование, перекладная анимация, профориентация, развивающие занятия для дошкольников и младших школьников. На возмездной основе, по договорам от физических лиц реализованы программы «Основы вождения», «Тхэквондо для малышей». В отделе обучалось более 1300 детей от 3 до 17 лет.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы «Слушание музыки», «Шашки», «История шахмат», «Музыка моего детства», «Либерканто. Кидс». 771 учащийся обучились по программам, нацеленным

на профессиональное самоопределение: «Кузовной ремонт», «Профи-микс», «Твой выбор», «Я-наставник», «Театральные профессии», «Вокал. Libercanto profi», «ПрофориентАНЦЫя», «Профориентация для танцоров», «Юный дизайнер», «Мир флористического дизайна», «Я в художники пойду», «Я – керамист», «Основы компьютерного дизайна», «Создай свой имидж», «Создай свой имидж. К вершинам мастерства».

С декабря по май в Центре прошел Фестиваль открытых занятий, в рамках которого все педагоги давали открытые занятия. Был разработан график, проведен анализ занятий. По итогам Фестиваля выявлен успешный опыт организации занятий, открытые занятия лидеров будут предложены для посещения педагогам Центра в рамках внутрикorporативного взаимообучения.

В 2022-2023 учебном году проведены мероприятия для педагогических работников общим охватом свыше 700 человек: Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга»; 4 сессии в рамках Региональной стажировочной площадки (тема: "Реализация задач профессионального самоопределения учащихся через реализацию образовательных программ социально-гуманитарной направленности"); Семинар-практикум «Эффективные педагогические практики профессионального самоопределения учащихся» в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования, Контент-площадка в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума «Практики молодежного наставничества в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся», городские научно-практические конференции «Пути достижения общественного согласия» и «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями».

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ЦТиО

ЦТиО получает средства на обеспечение функционирования из нескольких источников.

Первый- в виде субсидии на выполнение государственного задания.

В 2023 году размер субсидии составил 111 498 400 руб. 00 коп. Основную часть расходов составляют выплаты в части заработной платы, социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме и начислений на выплаты по оплате труда в сумме 97 536 300 руб. 00 коп. Расходы на коммунальные услуги и услуги связи – 4 447 100 руб. 00 коп. Земельный налог и налог на имущество – 208 000 руб. 00 коп. Остальные средства идут на услуги по содержанию имущества, организацию и обеспечение охраны здания, и прочие услуги, а также на приобретение материальных запасов и основных средств, необходимые для функционирования ЦТиО.

Второй- в виде субсидий на иные цели.

В 2023 году размер субсидии составил 501 015 руб. 01 коп., в том числе:

- на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений в сумме 491 645 руб. 00 коп. в части компенсационных выплат на отдых и оздоровление.

- на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников в сумме 9 370 руб 01 коп.

Третий- в виде поступлений от оказания услуг на платной основе. На 2023 год запланировано 8 237 600 руб. 00 коп.

Четвертый- в виде поступлений от сдачи в аренду имущества, в 2023 году ожидаемый доход составит 479 452 руб. 44 коп.

Бюджет Центра по состоянию на 01.09.2022 года составил 152 609 219 руб. 71 коп.

Из средств, выделенных в рамках государственного задания в 2022-2023 учебном году закуплены: бензин по топливным смарт-картам АИ-92, средства индивидуальной защиты (текстиль), картриджи, перчатки «КЩС тип 2», очки защитные от ультрафиолетового излучения, слепящей яркости, лампы светодиодные, канцелярские товары, полотенца бумажные, моющие и чистящие средства, мешки для мусора, конусы дорожные, батарейки.

Из средств, выделенных в рамках государственного задания и доходов от иной приносящей доход деятельности закуплены: компьютеры персональные настольные (моноблоки), средства индивидуальной защиты для персонала.

Из доходов от иной приносящей доход деятельности закуплены: товары для занятий робототехникой, кулеры настольные и напольные, учебные принадлежности для шахмат, проекционный винил, крючки-вешалки для гардероба, лампы светодиодные, футболки и дождевики с логотипом для участия в автопробеге, графические планшеты, каркас для пресс-волла, газонокосилка бензиновая, жалюзи вертикальные, государственная символика.

IX. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ЦТиО в 2022–2023 учебном году был организован на основании производственного плана отделов Центра, календарно-учебного графика. Образовательные программы Центра были реализованы для 5551 обучающихся. Из них на бюджетной основе обучались 5000 детей. Реализованы 147 дополнительных общеразвивающих программ. Из них 131 программа на бюджетной основе. Большинство программ Центра были рассчитаны на 41 неделю. Образовательные программы были реализованы по двум адресам Центра, в Школе-интернате №37 VIII вида Фрунзенского района, на площадках тринадцати образовательных учреждений района в рамках договоров о безвозмездном пользовании. Образовательные программы в целом реализованы полностью.

Коллективы Студия эстрадного вокала «Либерканто» (22 человека) и «Я-водитель» (22 человека) в течение года приняли участие в профильных сменах загородного центра «Зеркальный», в рамках которых прошли региональные соревнования и другие мероприятия по профориентации и социализации учащихся. Коллективы «Тхэквондо» и «Стар-денс» в летний период 2023 года выезжали в детские лагеря на тренировочные сборы.

В рамках реализации образовательных программ и воспитательной работы с целью профессионального самоопределения Центр сотрудничает с такими партнерами, как: Ассоциация «Хлебопёки Санкт-Петербурга», Центр по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья Работа-и, СПб ГИ Кино и телевидения, СПб Горный университет, Университет ГПС МЧС России, Академия транспортных технологий, СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей в ГБУ ДО ЦТиО проводилось в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям:

Психологическая диагностика

Цель: получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Групповая диагностическая работа была направлена на исследование эмоционально – личностной сферы ребенка; адаптацию в коллективе, выявление тревожности, агрессивности (охват-141 обучающийся студий: «Автоподготовка», «Вектор», «Моцарт», «Открытый взгляд», «Робототехника», «Семицветие», «Web дизайн», «Энерджи»)

Индивидуальная диагностическая работа была направлена:

- Диагностика уровня адаптации
- Диагностика тревожности
- Диагностика мотивации к обучению
- Диагностика агрессивности
- Диагностика самооценки
- Диагностика сформированности познавательных способностей
- Диагностика интеллекта и умственного развития
- Диагностика уровня межличностных отношений
- Диагностика профессионального самоопределения

Индивидуальную диагностику прошли – 73 обучающихся

Психологическое консультирование

В условиях ЦТиО осуществляется возрастно-психологическое консультирование, с ориентацией на потребности и возможности возрастного развития, а также на его индивидуальные варианты; с таких же позиций рассматривается консультирование родителей и педагогов. Задачами консультирования выступают:

-Оказание психологической помощи в ситуации реальных затруднений, связанных с образовательным процессом;

-Обучение приемам самопознания, саморегуляции, использование своих ресурсов для преодоления проблемных ситуаций;

- Помощь в выработке продуктивных жизненных стратегий в отношении трудных образовательных ситуаций.

Индивидуальная консультативная помощь была оказана

63 обучающимся и 30 родителям

Наиболее распространенными причинами обращения обучающихся и родителей на консультацию к психологу являлись:

- «Консультирование по проблемам трудностей в освоении школьной программы»;
- «Консультирование по проблемам детско-родительских отношений»;
- «Консультирование по проблемам адаптации/дезаптации»;
- «Консультирование по проблемам развития детей»;
- «Консультирование по профессиональному самоопределению » и др.

Работа с педагогами

С педагогами проводились консультации по результатам диагностических обследований в коллективах.

Результаты Мониторинга оценки качества образования

В мае 2023 года в ЦТиО прошло анкетирование детей и родителей Центра в рамках ежегодного мониторинга оценки качества. В нем приняло участие 568 родителей и 96 детей в возрасте от 12 лет. Стоит отметить снижение доли участников, согласившихся принять участие в анкетировании, так, по сравнению с 2020 годом количество родителей, ответивших на вопросы, сократилось в 2 раза, а детей в 5 раз. Анкеты распространялись в качестве ссылки на электронный вариант, разработанный с помощью сервиса google-формы.

Результаты анкетирования учащихся.

Подавляющее большинство (54,2%) респондентов-детей занимаются в Центре 5 и более лет.

Распределение юных респондентов по направлениям обучения следующее: 55,2% - художественное творчество; 13,5% - декоративно-прикладное творчество; 42,7% - техническое творчество; 7,3% - физкультурно-спортивное направление (Рис.1), что соответствует возможностям набора по направлениям в Центре (по количеству групп направление художественное творчество занимает 1 место).

1. В КАКИХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СТУДИЯХ, КОЛЛЕКТИВАХ) НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ?
(можно отметить несколько вариантов ответов)

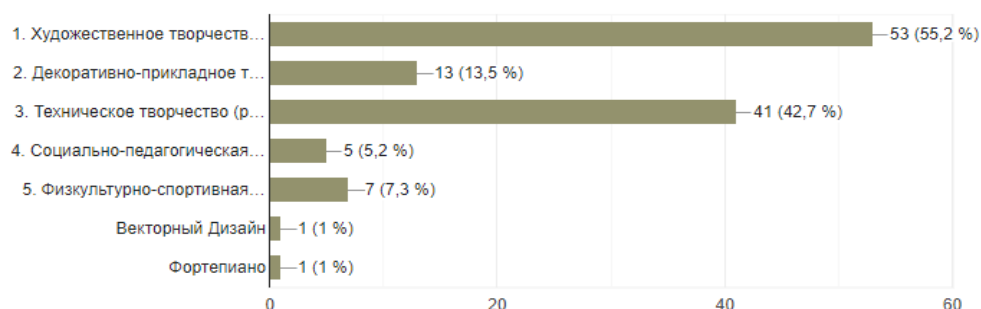


Рис.1. Ответы на вопрос: «В каких детских объединениях дополнительного образования (студиях, коллективах) нашего учреждения ты занимаешься?».

В топ-5 целевых установок, учащихся входят: стремление узнать новое и интересное – 63,5%; развить свои способности - 75%; научиться какой-либо конкретной деятельности – 55,2%; с пользой провести время – 39,6%; получить знания и умения – 37,5% добиться высоких результатов в выбранном виде творчества – 34,4%(Рис.2). Это говорит о целеустремленности и самостоятельности основной массы учащихся. Доля тех, кого привели родители или кто пришел просто вместе с другом, не превышает 15%.

3. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ТЫ ПРИШЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЕ? (выбери не более 5 вариантов ответов)

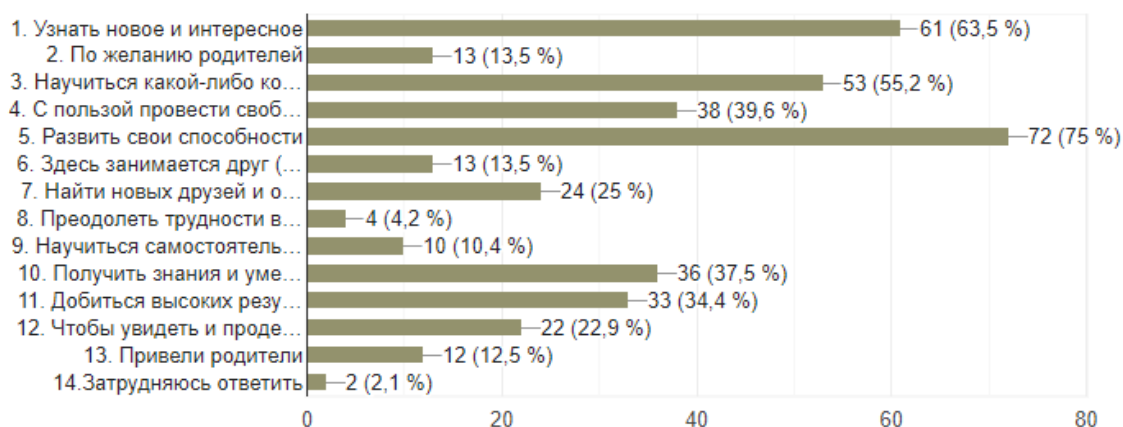


Рис. 2. Ответы на вопрос: «С какой целью ты пришел заниматься в объединение?» (выбери не более 5 вариантов ответов).

Стоит отметить, что ребята отмечают эти же позиции и в том же соотношении, отвечая на вопрос - «Что дают тебе занятия в объединении этого учреждения?». При этом о соответствующих достижениях результативности указывает большая доля учащихся: узнают новое и интересное – 63,5% (на 17% больше); развивают свои способности - 75% (на 15% больше); учатся конкретной деятельности – 55,2% - (на 11% больше), что указывает на удовлетворение Центром потребностей учащихся в полной мере (Рис.3).

9. ЧТО ДАЮТ ТЕБЕ ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ ЭТОГО УЧРЕЖДЕНИЯ? (выбери не более 5 вариантов ответов)

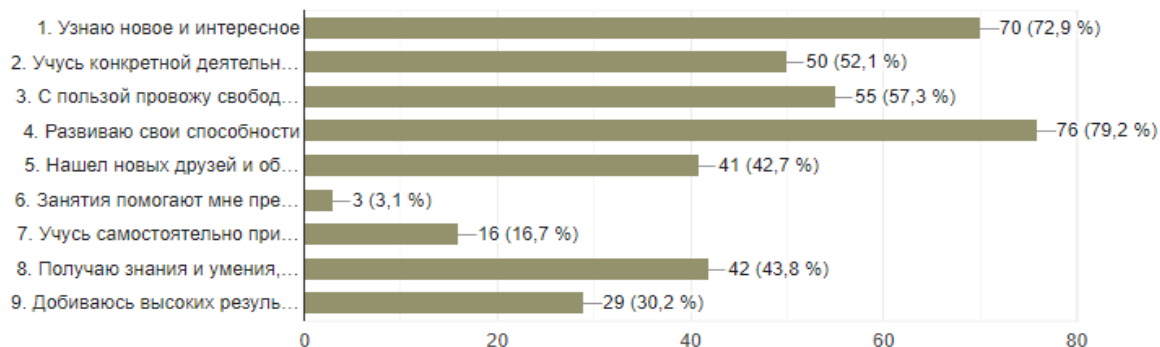


Рис. 3. Ответы на вопрос: “Что дают тебе занятия в объединении этого учреждения?”.

Учащиеся демонстрируют традиционно высокий уровень удовлетворенности своими успехами (72,9% - довольны; 25% – скорее довольны, чем нет). Всего 3% детей отметили, что скорее не удовлетворены своими успехами на занятиях, что можно считать хорошим показателем работы Центра (Рис.4).

7. ДОВОЛЕН (ДОВОЛЬНА) ЛИ ТЫ СВОИМИ УСПЕХАМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ В ОБЪЕДИНЕНИИ? (дай только один вариант ответа)

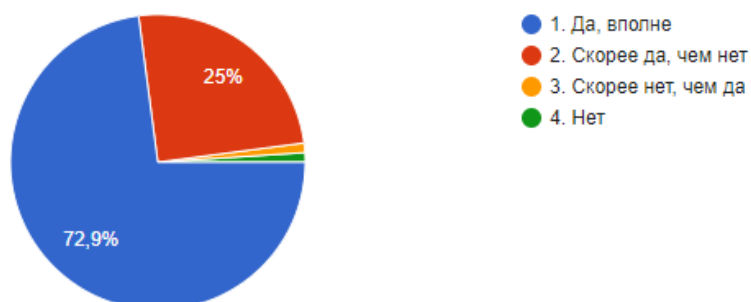


Рис.4. Ответы на вопрос: Доволен (довольна ли ты своими успехами и достижениями в объединении? (дай только один вариант ответа).

Также высоко оценивают учащиеся качество занятий: 86,5% - ставят 5 баллов, 12,5% - 4, лишь один учащийся поставил 3 балла, более низких оценок не было (Рис.5).

10. ОЦЕНИ КАЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ (1-наименьшая оценка, 5-наивысшая)

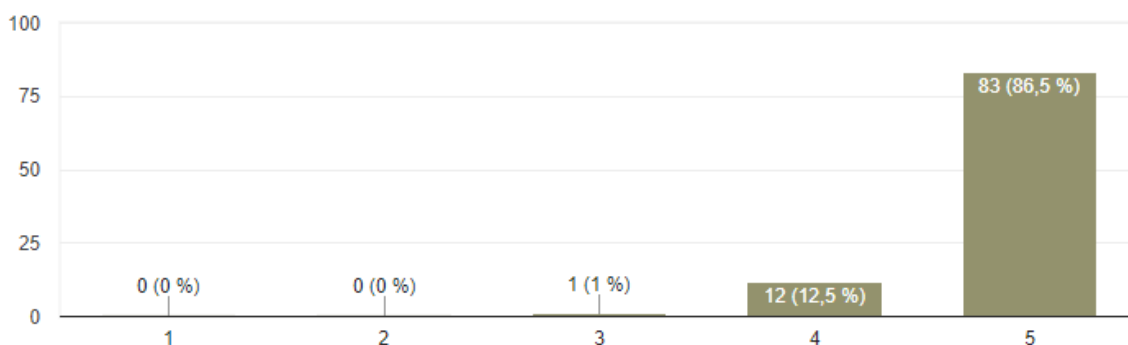


Рис.5. Ответы на вопрос: “Оцени качество занятий”.

На вопрос – «Что тебе нравится в учреждении?» топ-3 ответов: интересные занятия – 66,7%; личность педагога – 66,7%; большой выбор направлений – 44,8%, что говорит о высокой квалификации преподавательского состава и качестве образовательного процесса, с точки зрения его методического сопровождения. При этом обращает на себя внимание, что учащиеся НЕ отмечают хорошей материально-технической базы, обеспечения мультимедийным оборудованием, что говорит о необходимости усиления Центром работы в области ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Также 22,9% респондентам нравятся «праздники, выезды, экскурсии, фестивали», организованные Центром, что требует дополнительных исследований для выявления причин низкой удовлетворенности учащихся этим факторам. Из ответивших положительно 4 человека относятся к направлению художественного творчества (всего в анкетировании принимали участие 41! человек из этого направления), 1 – декоративно-прикладное творчество (из 16 участников) и 1 – физкультурно-спортивного направления (из 3-х

участников этого направления). Центру стоит обратить внимание на процесс организации праздников, выездов, фестивалей, оценку их качества и анализ причин неудовлетворенности со стороны учащихся.

Вместе с тем, достаточно высокий процент респондентов отмечают благоприятный психологический климат, сложившийся во взаимоотношениях между педагогами и учащимися и самими учащимися. Так, 40,6% - ответили на вопрос «Меня здесь понимают» и 39,6% нравится «Стиль взаимоотношений».

Немаловажным фактором также является удобное расположение образовательного учреждения. Важным этот вопрос является для 53,1% опрошенных (Рис.6).



Рис.6. Ответы на вопрос: “Что тебе нравится в этом учреждении? (можно отметить несколько вариантов ответов).

Результаты анкетирования родителей

Основную долю взрослых респондентов составили родители, чьи дети посещают занятия на бюджетной основе (91%), при этом большинство из них занимаются в Центре более 5 лет (25,3%) или 3 года (23%) (2 года – 19%, 4 года – 11,9%, 1 год – 4,8%). Стоит отметить, что длительное посещение Центра наблюдается у учащихся занимающихся только по двум направлениям художественное творчество (67%) и декоративно-прикладное творчество (33%) (Рис.7).

2. СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШ РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ,ОБЪЕДИНЕНИИ?

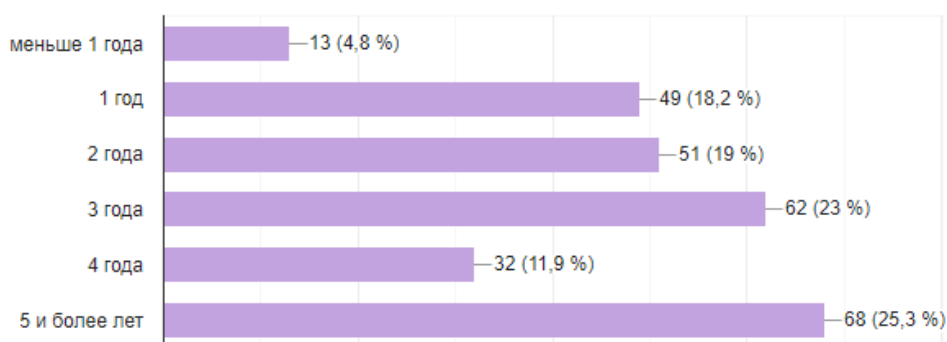


Рис.7. Ответы на вопрос: “Сколько лет ваш ребенок занимается в коллективе, объединении?”.

Почти все респонденты анкет - женщины (95,5%) и только 26 - мужчины (Рис.8). Такое соотношение респондентов говорит о большей активности со стороны мам и бабушек в организации жизни детей. На этот факт стоит обратить внимание Центру и предлагать рекламные и маркетинговые решения с учетом гендерного фактора.

22. ВАШ ПОЛ

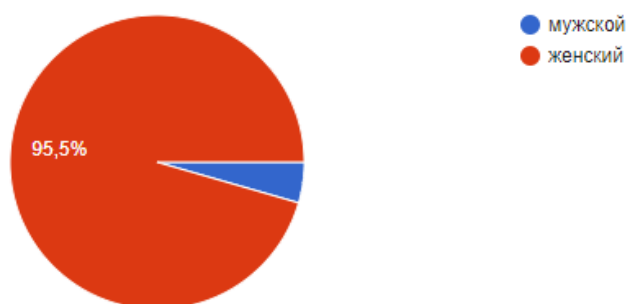


Рис.8. Ответы на вопрос: “Ваш пол”.

По результатам независимой оценки качества потребители услуг демонстрируют постоянно высокий уровень удовлетворенности - 87,7% оценили качество образования в Центре на 5 баллов, 10,4% - поставили оценку 4, более низких оценок нет и это полностью коррелирует с оценкой, которую дали учащиеся (Рис. 9).

9. ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА В НАШЕМ ЦЕНТРЕ

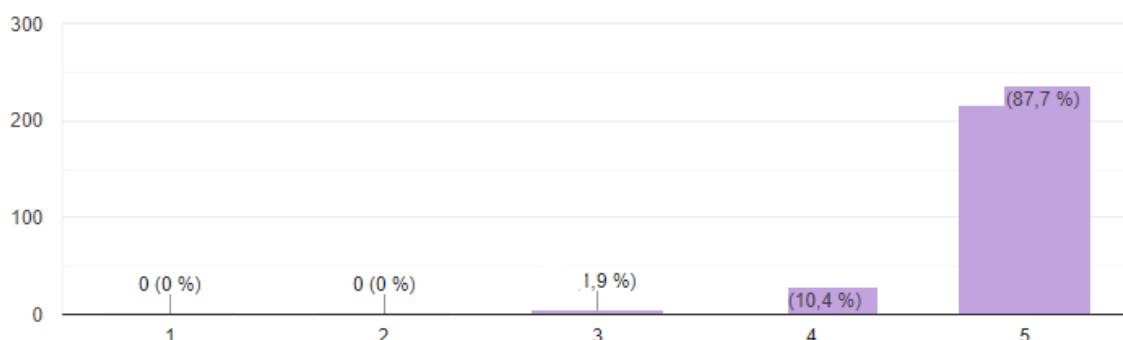


Рис.9. Ответы на вопрос: “Оцените по пятибалльной шкале, насколько вы удовлетворены качеством образования вашего ребенка в нашем центре?”.

Большинство родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре творчества и образования – 90%, 7,4% затруднились ответить (Рис.10).

5. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ РАЗНООБРАЗИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ?

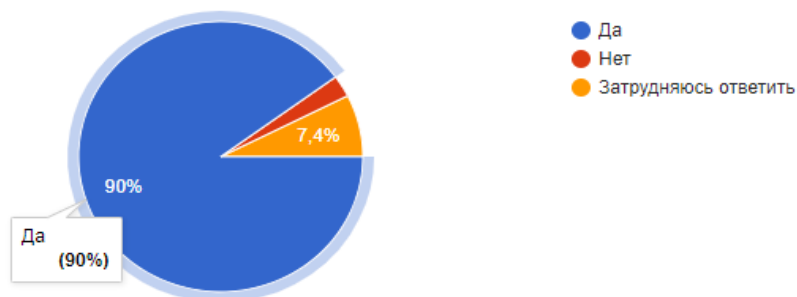


Рис.10. Ответы на вопрос: “Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре творчества и образования?”.

Среди причин, по которым родители выбрали Центр для дополнительного образования детей, по-прежнему лидирует желание развивать таланты ребенка (67,7%), близость учреждения к дому (61,3%), соответствие занятий интересам ребенка (64,7%) (Рис 11). Это говорит о том, что Центр в достаточной мере откликается на потребительский запрос, на что указывали и данные анкетирования учащихся.

1. ЧТО ПОВЛИЯЛО НА ВЫБОР ВАМИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ, В КОТОРОМ ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК? (Отметьте всё, что считаете нужным)

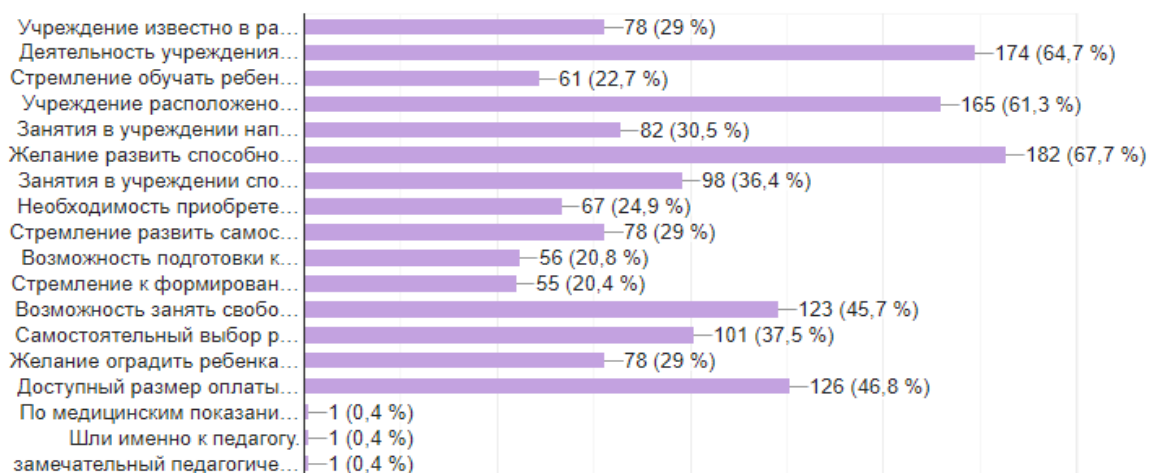


Рис.11. Ответы на вопрос: “Что повлияло на выбор вами детского объединения, в котором занимается ваш ребенок? (Отметьте все, что считаете нужным)”.

То, что родители выбирают Центр из-за близости его расположения к дому, является преимуществом учреждения, которое стоит учитывать и усиливать рекламные акции, направленные на контингент живущий в близлежащих домах. Интересно сравнить данные прошлых лет по данному показателю. Если высказанные ранее предложения о необходимости тщательной работы в направлении развития наружной рекламы, массовых рекламных акций на территории учреждения и других мероприятий в рамках приемной кампании, ориентированных на оповещение жителей микрорайона о деятельности Центра были эффективны, то доля учащихся из домов, окружающих Центр должна была увеличиться.

Позиция, связанная с возможностью подготовить ребенка к выбору профессии выросла и составила - 20,8% (что на 10% выше предыдущих опросов), при этом отвечая на вопрос о желаемых темах для обсуждения с родителями профориентация выходит на лидирующие позиции. Еще в предыдущие годы были озвучены выводы о том, что включение в программы профессионального компонента - давно назревшая необходимость.

Возрос также показатель ответов на вопрос о влиянии на выбор родителей учреждения для своего ребенка, стала позиция - влияние на здоровый образ жизни (20,4%). Ранее в отчетах отмечалось, что на развитие этого направления стоит обратить внимание при планировании новых образовательных программ, ЦТиО будет продолжать вести активную работу по пропаганде здорового образа жизни.

Родители также стабильно высоко оценивают важность отсутствия оплаты или небольшой цены занятий в ЦТиО.

Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения стабильно высокая. Более 90% респондентов со стороны родителей отмечают свою удовлетворенность доброжелательностью сотрудников и отношениями ребенка с педагогами (1 место); отношением ребенка с педагогом, уровнем компетентности педагогических кадров (с место), числом обучающихся в группах (3 место) (Рис.12).

Для этих же позиций родители отмечают высокую степень важности. Таким образом, можно утверждать, что Центр удовлетворяет самые ведущие потребности родителей и делает это с высоким качеством.

8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ЦЕНТРА? (отметьте один из вариантов по каждой
позиции)



Рис.12. Ответы на вопрос: "Насколько вы удовлетворены различными сторонами деятельности нашего центра? (отметьте один из вариантов по каждой позиции)".

Наименьшую степень удовлетворенности родители проявили по отношению к таким позициям как: Организация концертов, выставок, соревнований и конкурсов; организация игровых, культурных и досуговых программ, качеством организации дистанционного обучения, учебно–материальной базой учреждения (что коррелирует с мнением учащихся).

Стоит отметить, что позиции для которых наблюдается наименьшая степень удовлетворенности, набрали и наименьшее количество голосов по важности, наименьшую важность для родителей представляют: необходимость вложения дополнительных финансовых средств для занятий (33%), организация игровых, культурных развлекательных программ (44,3%), уровень обеспеченности средствами информатизации (50%) (Рис.13), при этом все же эти позиции достаточно важны для родителей, так как остальная часть респондентов отметила желательность реализации этих позиций.

8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ЦЕНТРА? (отметьте один из вариантов по каждой
позиции)



Рис.13. Ответы на вопрос: "Насколько вы удовлетворены различными сторонами деятельности нашего центра? (отметьте один из вариантов по каждой позиции)".

При ответе на вопрос: «Участвуете ли вы в жизни детского коллектива нашего центра?» родители отмечают, что практически никогда не помогают педагогам в проведении мероприятий и в материально-техническом оснащении образовательного процесса или делают это иногда, что говорит о том, что Центр самостоятельно справляется с организационными и обеспечивающими процессами своей деятельности (Рис. 14). При этом родители на постоянной основе посещают мероприятия Центра.

10. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАШЕГО ЦЕНТРА, А ИМЕННО:

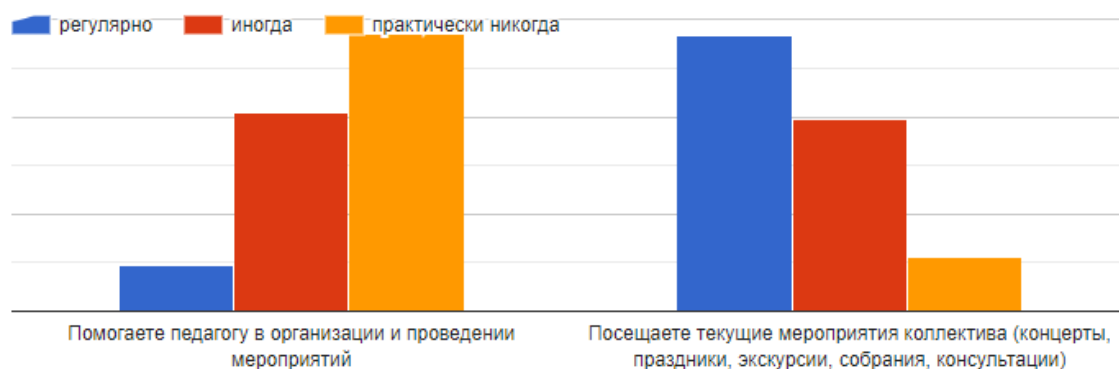


Рис.14. Ответы на вопрос: “Участвуете ли вы в жизни детского коллектива нашего центра?”.

Лояльность со стороны родителей проявляется и в том, что они готовы выступать в качестве «проповедников» организации и рекомендовать Центр друзьям и знакомым (79,8%). Эта позиция набрала максимальное значение голосов среди прочих в вопросе «Как сложились ваши отношения с нашим учреждением?». Родители отмечают наличие у Центра системы коммуникации с ними («Имеем возможность общаться с представителями учреждения по телефону, электронной почте, через сайт, социальные сети и т.п.» - 59,6%). Регулярность общения с педагогом отметили 54,6%.

Оценивая эффективность работы специалистов Центра, которые помогают в решении сложных проблем семьи и личности обнаруживается, что родители не имеют информации о работе психолога (не владеют информацией - 47%, затруднились ответить - 26%), 2% человек считают, что такого специалиста нет) и педагога дополнительного образования (не владеют информацией - 41%, затруднились ответить - 20% (Рис.15).

14. НАСКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНА РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ ДАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ В РЕШЕНИИ СЛОЖНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ?
(Отметьте все, что считаете нужным)



Рис.15. Ответы на вопрос: “Насколько, по вашему мнению, эффективна работа специалистов данного образовательного учреждения, которые помогают в решении сложных проблем семьи и личности? (Отметьте все, что считаете нужным)”.

При этом по-разному респондентами была дана оценка эффективности работы этих специалистов (эффективной работу психолога считают 20%, а педагога дополнительного образования – 42%). Вполне возможно, что количество обращений к психологу значительно ниже, чем к педагогу дополнительного образования. Однако стоит обратить внимание на знакомство родителей с возможностью получения консультаций у психолога и в целом дополнительно изучить причины столь низких оценок эффективности этого специалиста. Обращает на себя внимание достаточно большой интерес со стороны родителей к темам по психологии воспитания (Таблица 2).

Таблица 2

Ответы на открытый вопрос «Интересующие темы по развитию и воспитанию детей, в обсуждении которых родители готовы поучаствовать»

Интересующие темы по развитию и воспитанию детей, в обсуждении которых родители готовы поучаствовать		
Для детей		
Консультации по профориентации		Профориентация - 11
Обучение SoftSkills	Коммуникации	Отношения в коллективе (в классе) и командная работа -5

		Как помочь ребёнку самоорганизоваться, справляться со стрессами, стать более смелым в коммуникации со взрослыми - 2 Как научить ребенка вести себя с посторонними людьми?
	Самоменеджмент	Самостоятельность 4, Как воспитать самостоятельного и ответственного ребенка? мотивация на учебу - 7 ЗОЖ и патриотическое воспитание
		Интернет и гаджеты(польза и рациональное использование)2 Вред дистанционных занятий - 2
Для родителей		
Консультации и лекции психолога по темам		Переходный возраст/Подростковый возраст – 8 Раннее взросление Буллинг в школе Развитие ребёнка, поэтапно, на каждый возраст Психология, как помочь ребенку справляться со школьной программой и дополнительными занятиями и все успевать, как поддерживать интерес к учёбе? Что делать, если ребенок ничего не хочет? Особенности современного цифрового поколения детей Причины нежелания учиться. Как улучшить отношения с отчимом. Борьба с играми у подростков Как уделять внимание каждому ребенку в многодетной семье

Большая доля родителей отмечает достаточность направлений, которые предлагает Центр, но в тоже время есть много предложений по открытию новых кружков и секций или увеличению количества групп по имеющимся направлениям (Таблица 3)

Таблица 3 Ответы родителей на вопрос:
«Какие занятия, помимо имеющихся в учреждении, были бы интересны вам и
вашему ребенку?»»

Ответы родителей на вопрос: «Какие занятия, помимо имеющихся в учреждении, были бы интересны вам и вашему ребенку?»»	
Информационные технологии	Программирование - 13 (подготовка команд по типу асм), Веб программирование, 3d- моделирование 6, Информатика и работа с компьютером - 5
	Робототехника – 6, компьютерную графика – 4; Web дизайн – 2; Электротехника <i>«Робототехника есть, но на нее не попасть. Хотелось бы больше групп, даже пускай платных»</i>
Музыкальное направление	Фортепиано - 2, Музыкальные инструменты - 3, Вокал (бесплатно) - 4 Игра на синтезаторе, пианино, саксофоне, игра на гитаре - 3, аудио-оранжирока
Спорт	Шахматы – 3; художественная гимнастика – 1, футбол – 4, карате - 2, стрельба из лука - 1, фитнес - 2, настольный теннис, волейбол спортивная гимнастика, занятия по ОФП, кружок самообороны, коньки, акробатика, тхэквондо, спортивные занятия - 2, айкидо, самбо, баскетбол, пилатес, йога, боевые виды искусства для девочек
Иностранный язык	Иностранный язык - 13
Художественное искусство	Рисование - 12 Художественное отделение, ИЗО, подготовка к поступлению в художественную школу Гончарное дело - 2
Танцевальное направление	Танцы - 3 современные, спортивные 2 (1 – на второй площадке)
«Своими руками»	Обучение профессиям Кулинарный кружок - 1, "Умелые ручки " для мальчиков, Изготовление швейных изделий/ шитьё - 4, керамика 4, скульптура -3 гончарное дело - 2, поделки из дерева - 5, мастер-классы по рукоделию (валяние шерсти, Моделирование (создание моделей кораблей, самолётов, танков)

Автодело	Автошкола на Малой Балканской - 4
Экология	Экология - 2. живой уголок – 2, зоологический кружок - 2 туризм - 2
Дизайн	Дизайн - 2, Ландшафтный дизайн
Углублённые занятия предметами	Углубленные (олимпиадные и т. д) занятия по предметам (например, химия - 3, физика с опытами, или математика -2, биология -2) - 4
Психология	Психология личности; занятие с психологом - 2

Анализ системы информирования потребителей

На вопрос: «Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься?» у учащихся топ – 3 ответа: от родителей (53,1%), от друзей и знакомых (22,9%), в школе (18,8%). Немногим больше 5% набрали такие позиции как: из СМИ, из социальных сетей, с сайта организации (Рис. 16).

2. ОТКУДА ТЫ УЗНАЛ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ, В КОТОРОМ ЗАНИМАЕШЬСЯ?
(можно выбрать несколько вариантов ответов)

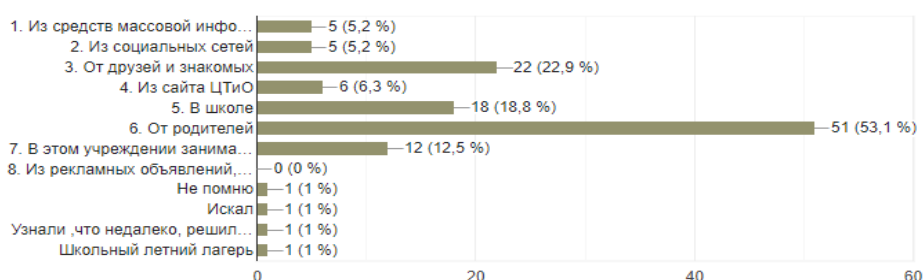


Рис. 16. Ответы учащихся на вопрос: «Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься?»

Подавляющее большинство детей (53,1%) узнают о Центре от родителей. Анкетирование показывает, что родители отвечают на аналогичный вопрос – «Из каких источников вы узнали о нашем центре?» также, как и дети. Топ - 3 ответов: рекомендации знакомых и соседей – 54,3%, сайт ЦТиО - (27,5%), в школе (16%), учатся старшие дети – 21,2%. При этом меньше всего голосов получили различные сети коммуникаций: социальные сети – 11%, СМИ – 4%, рекламные объявления – 1,4%. Но при этом, по сравнению с ответами прошлых лет, резко возросло значение ответов, в котором источником информации о ЦТиО является сайт учреждения. (Рис. 17.)

7. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ЦЕНТРЕ (Отметьте всё, что считаете нужным)

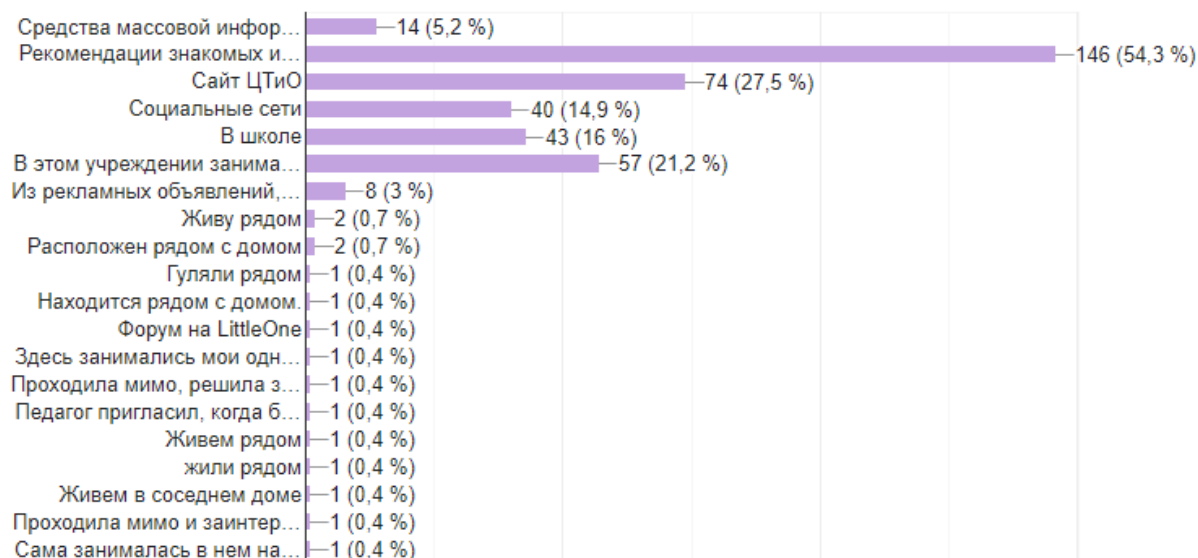


Рис. 17. Ответы родителей на вопрос: «Из каких источников вы узнали о нашем центре?»

Это говорит о том, что достаточно активно работает «сарафанное радио» и удовлетворенные потребители образовательных услуг Центра советуют их другим, что подтверждают данные, представленные выше. Однако стоит обратить внимание, что с каждым годом родители чаще обращаются к сайтам учреждений как источнику информации. При этом все же необходимо больше уделить внимание таким каналам информирования потребителей как СМИ, популярные на сегодняшний день социальные сети, в том числе необходимо создать условия для продвижения сайта организации.

Данные анкетирования по оценке удовлетворенности родителей и учащихся работой Центра позволяют говорить о достаточно высоком качестве образовательных услуг, высокой квалификации преподавателей, о хорошей организации образовательного процесса, которая позволяет создать комфортные, безопасные условия для учащихся, что позволяет на протяжении многих лет сохранять стабильным контингент учащихся. В ЦТиО созданы условия, обеспечивающие проявление и развитие творческого потенциала ребенка, что приводит к удовлетворенности детей личными достижениями и удовлетворенности родителей деятельностью ЦТиО.

Большинство родителей и учащихся удовлетворены различными аспектами образовательного процесса. Однако можно обратить внимание на то, что наименьшая удовлетворенность родителей относится к уровню организации выставок и концертов. При этом профессиональная компетентность педагогов, уровень их психолого-педагогической компетентности высоко оценивается как детьми, так и родителями высоко.

Требуют развития и совершенствования рекламные компании и в целом система информирования о работе Центра. Стоит обратить внимание на популяризацию работы психологической службы и расширение направлений её работы, а также на продвижении и развитии профориентационной работы Центра.

Х. Результаты образовательной деятельности

За 2022–2023 учебный год обучающимися ЦТиО получено 828 дипломов победителей и призеров официальных творческих мероприятий городского и выше уровней: 91 международного, 113 всероссийского, 624 регионального уровней (таблица 4).

Таблица 4. Результативность участия обучающихся в конкурсах официального уровня в 2022-2023 учебном году

Уровень	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место) (кол-во человек)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
Техническая направленность				
Международный	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская»	4	0	1
Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина «Робототехника Lego WeDo»	26	5	7
Городской (региональный)	Открытые состязания Колпинского района Санкт-Петербурга по Lego WeDo и Lego SPIKE»	26	5	7
Городской (региональный)	Фестиваль технических идей «КУЛИБИНfest» «ТехноКолпино – 2023	12	1	3
Городской (региональный)	V конкурс конструирования и робототехники «Простые механизмы»	8	2	2
Городской (региональный)	Региональный Фестиваль детского технического творчества научно-технической олимпиады смены юных техников «ТЕХНОСТАРТ»	22	0	22
Городской (региональный)	Региональный многоэтапных лично-командных соревнований на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД	9	0	2
Городской (региональный)	Кубок СПб по автомногоборью на приз А. Шамова среди образовательных учреждений города	10	0	4

Городской (региональный)	Открытый региональный фестиваль-конкурс по 3D моделированию «Символ Малой Родины»	2	0	1
Городской (региональный)	Конкурс «Трехмерное художественное моделирование» в рамках фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	4	0	4
Городской (региональный)	Конкурс «Мультимедиа» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	8	3	2
Городской (региональный)	Конкурс «Компьютерная открытка» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества Регионального открытого «U-18. Цифровой мир»	10	0	3
Городской (региональный)	Конкурс «Цифрографика» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	3	0	2
Городской (региональный)	Конкурс «Иллюстрация к сказке» в рамках фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	2	0	1
Городской (региональный)	Конкурс «2D графика» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества Регионального открытого «U-18. Цифровой мир»	6	0	0
Городской (региональный)	Открытый региональный конкурс «Смотреть и видеть»	1	0	0
Городской (региональный)	Открытый городской детский проект «Я дизайнер -100 идей!»	11		
Городской (региональный)	Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	3	2	1
		167	18	62
Физкультурно-спортивная направленность				
Всероссийский	Всероссийские спортивные соревнования «Кубок Ярослава Мудрого»	2	0	0

Межрегиональный	XI Открытое первенство по тхэквондо (ИТФ) "Кубок спектра", посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве	1	1	3
Межрегиональный	ОССРФ Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	12		6
Межрегиональный	ОССРФ Балтийский кубок	14		4
Городской (региональный)	Городской турнир по тхэквондо (ИТФ) "Петербургская осень"	4	2	2
Городской (региональный)	Фестиваль "Кубок Санкт-Петербургской федерации тхэквондо (ИТФ)"	8	1	5
Городской (региональный)	Фестиваль тхэквондо (ИТФ) на призы Администрации ГБОУ СОШ №352 Красносельского района Санкт-Петербурга «Кубок Сосновой Поляны»	7	2	4
Городской (региональный)	Турнир СК «Квон-Нева», посвященного Дню снятия блокады Ленинграда по спаррингу и боям на мягких палках	18	4	7
Городской (региональный)	Фестиваль тхэквондо (ИТФ) «Новогодний турнир» в рамках Чемпионата и Первенства Санкт-Петербурга по тхэквондо (ИТФ)	4	3	3
Городской (региональный)	Новогодний турнир по тхэквондо (ИТФ) СК «Квон-Нева»	22	1	7
Городской (региональный)	Командное первенство СПб по шахматам среди детских клубов по быстрым шахматам среди старших школьников 2022 (высшая лига)	13	0	13
Городской (региональный)	"Приз осенних каникул -2022 по шахматам"	2	0	1
Городской (региональный)	Шахматный фестиваль «Кировский Новогодний -23»	5	0	1
Городской (региональный)	Шахматный турнир по блицу среди сборных команд политических партий, общественных объединений и муниципальных образований Санкт-Петербурга, посвященных 100-летию со дня образования СССР	3	0	3
Городской (региональный)	Городское первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет	1	1	1
		116	15	60
Художественная направленность				

Международный	Международный детский конкурс-концерт «Светлячок».	7	1	6
Международный	открытый международный фестиваль-конкурс "Творчество без границ"	15	15	
Международный	Международный музыкальный конкурс "Снег кружится, летает, летает..."	1	1	
Международный	32 международный конкурс "Ярославская мозайка"	17	17	1
Международный	XVI Международный детско-юношеский музыкальный конкурс "Теремок"	2	0	2
Международный	Жар птица России	7	7	
Международный	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	3	0	0
Международный	6-ой Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	27	19	0
Международный	Международный конкурс детских творческих работ "Весь мир - театр"	7	5	1
Международный	Ежегодный международный конкурс на создание авторской ёлочной игрушки для эрмитажных елей "Создай экспонат для Эрмитажа"	1	0	1
Всероссийский	IV ВсеМирный фестиваль русской традиционной культуры и искусства «Русь моя!»	7	7	
Всероссийский	Всероссийский фестиваль гармонистов "В гостях у Кунака"	14	14	
Всероссийский	Всероссийский фестиваль гармонистов "В гостях у Кунака"	7		7
Всероссийский	I Всероссийский конкурс им. П.И. Говорушко	12	0	12
Всероссийский	XVII Всероссийская с международным участием выставка оригами "Четыре времени года"	6	2	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященном 80-летию прорыва блокады Ленинграда	3	1	1
Всероссийский	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	18	0	17

	здоровья (с международным участием)			
Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Первый шаг»	3	1	2
Межрегиональный	IX Суворовского патриотического фестиваля искусств!	10	0	10
Межрегиональный	Музыкальная весна	7	7	
Городской (региональный)	Конкурс исполнителей на народных инструментах	7	7	
Городской (региональный)	Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах им. П.И. Смирнова	15	15	3
Городской (региональный)	городской конкурс юных инструменталистов "Подснежник"	3	3	
Городской (региональный)	региональный конкурс гитарной музыки «Звонит гитарная струна»,	15	15	2
Городской (региональный)	Открытый городской конкурс народной песни "Кому на Руси петь хорошо"	14		14
Городской (региональный)	Открытый городской конкурс народной песни "Кому на Руси петь хорошо"	7		1
Городской (региональный)	Региональный конкурс вокальных ансамблей "Поющие сердцем"	7		14
Городской (региональный)	XXIV городской конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне, национальных гармониках и фольклорных коллективов	7		7
Городской (региональный)	Детский творческий онлайн-конкурс посвященный культуре народов России "Этнокарусель Санкт-Петербурга"	14	14	
Городской (региональный)	Региональный конкурс хореографических коллективов "Танцующий Петербург"	24	12	12
Городской (региональный)	Городской конкурс хореографических коллективов "Танцевальная палитра"	26		16
Городской (региональный)	Фестиваль—конкурс "Танец...из мира в мир!"	12		12
Городской (региональный)	III Открытый городской образовательный марафон "Музыкальный Петербург"	20	20	

Городской (региональный)	Региональный смотр- конкурс «Голоса молодых»	2	0	1
Городской (региональный)	открытый городской конкурс самостоятельных работ солистов фольклорных коллективов «Я сам!»	3	0	3
Городской (региональный)	IX открытый городской конкурс аутентичного исполнения частушек	15	2	13
Городской (региональный)	Открытый городской конкурс народной песни «Кому на Руси петь хорошо?»	17	17	
Городской (региональный)	Бал в Аничковом	7	6	1
Городской (региональный)	Региональная выставка-конкурс детского художественного творчества "Острова талантов"	16	3	10
Городской (региональный)	Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	56	23	34
Городской (региональный)	Региональная выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов»	48	34	4
Городской (региональный)	Региональная выставка-конкурс детского творчества «Мозаика талантов» учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга по направлениям кружевоплетение, макраме, фриволите, бисероплетение и вышивки	6	4	4
Городской (региональный)	Городская выставка-конкурс творческих работ детских коллективов флористического дизайна «В ожидании Рождества»	15	9	4
Городской (региональный)	Региональный открытый конкурс детских проектов "День детских изобретений"	3	2	0
Городской (региональный)	XI Региональный конкурс детских исследовательских работ по направлению «искусствоведение» «Искусство – видеть, знать, любить»	29	23	6
		562	306	222
Социально-гуманитарная направленность				

Городской (региональный)	V Городского конкурсамультимедийных презентаций «Многогранник профессий»	5	3	2
Городской (региональный)	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" (Юниоры)	1	0	0
Городской (региональный)	Городской конкурс "Пробуем себя в профессии"	6	2	4
		12	5	6

XI. Мероприятия, направленные на воспитание детей

Воспитательная работа. Внутренний круг

Развитие воспитательной системы ЦТиО осуществляется в соответствии с задачами приоритетного направления «Культурный код» Программы развития. На занятиях в творческих коллективах ЦТиО создается среда, основанная на свободе выбора образовательной и досуговой деятельности, в которой раскрывается индивидуальность каждого ребенка, формируются его ценности и нравственные качества. В атмосфере сотворчества происходит воспитание личности обучающихся в субъект самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования, регулируются взаимоотношения в системе «личность – общество». В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в 2022-2023 учебном году реализована Рабочая программа воспитания.

Стратегическая задача ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга сформулировано в Программе развития ОУ. Ведущей идеей программы развития ЦТиО Фрунзенского района является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) цель воспитания в ЦТиО – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей (в том числе о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутри детско-взрослых общностей;

-в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

-в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

С учетом того, что детские объединения ЦТиО представляют собой и разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей 3-6 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

2. В воспитании детей 7-11 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

3. В воспитании детей 12-15 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

4. В воспитании детей 16-17 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализована в ЦТиО посредством воспитательного компонента в образовательных программах, реализации методической темы педагогов, проектов и наставнических практик.

Педагогами ЦТиО успешно реализованы следующие проекты:

Проекты, реализованные с социальными партнерами:

- «Верные друзья»
- «Водитель культурной столицы»
- «Мир красоты»
- «Я прикасаюсь и познаю мир»
- Наставничество . Владислав Михальчук

Патриотические проекты:

- «Стена Памяти»
- «Блокадный трамвай»

Мультимедийные проекты:

- «Апостроф»
- «Птицы в народных традициях»
- «День моря»

Социально-значимые проекты:

- «Добрый HandMade»

Проекты, расширяющие кругозор учащихся:

- «Музыкальная шкатулка»
- «Детям о музыке»
- «Зимние праздники на Руси»

Проекты, нацеленные на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Эстрадные профессии»
- «Мир профессий»
- «Шаг за шагом»

В течение года учащиеся Центра были активными участниками выставок и других мероприятий, подготовка, участие и посещение которых способствовали гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и приобщению обучающихся к мировому и российскому культурному наследию: акция «Мы за мир!», городская выставка «До чего дошел прогресс», экологическая акция, посвященная Международному дню моря, выставка «Край родной», выставка ко Дню матери, выставка «Светлое Рождество», выставки ко Дню снятия блокады и ко Дню Победы, районная выставка «Братья наши меньшие», выставка «Вода – от капли до океана» в рамках фестиваля «Разноцветная планета», районная выставка изобразительного творчества «Я рисую Петербург», районная выставка декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй», отчетная выставка отдела «Весенний калейдоскоп», виртуальные выставки «Край родной», «Нашим мамам», «Любимому городу посвящается. 2023», «Выставка, посвященная 8 марта», «Космос 2023», «День Победы» и «С днем рождения, Петербург!», конкурс творческих проектов «Памятные места России», конкурс социально-культурных проектов, городская конференция «Пути достижения общественного согласия», приняли участия в квизах Компенториум, в подготовке видео-журналов, посвященных Международному дню моря «Наш День моря» (3 выпуска) и Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Дети о блокаде Ленинграда» (3 выпуска «Вода», «Хлеб», «Трамвай»)

Для учащихся были проведены онлайн активности (фоточелленджи, видеопоздравления, викторины), концертные и игровые программы, в которых приняло участие свыше 89 % учащихся.

Программа наставничества

Общее количество всех участников программы наставничества по сравнению с прошлым годом возросло до 300 человек (было 73), количество учащихся увеличилось до 265, т.е. стало больше на 211 человек - 79, 62 % (было 54 учащихся в 2021-2022 учебном году).

- Количество педагогов – наставников – 5; наставников - работодателей – 3; наставников из числа студентов ВУЗов и колледжей Санкт-Петербурга – 10; педагогов ЦТиО - тьюторов наставнических групп – 28.
- Общее количество учащихся: 265 (из них - учащихся ЦТиО – 255, 10 – студенты – наставники).

В 2022 – 2023 учебном году участниками программы наставничества ЦТиО стали 35 педагогов, что составляет 33,3%. Педагоги – наставники ЦТиО: Финогенова Татьяна Викторовна, Тарасова Яна Юрьевна, Лалаева Татьяна Наумовна, Манвелян Людмила Филипповна, Поликарпова Любовь Владимировна. Наставники – работодатели: Платонов

Павел Павлович, Донников Юрий Александрович, Лазуренко Екатерина Андреевна, Михальчук Владислав Сергеевич.

Успешно апробирована форма наставничества «Студент – учащиеся». Впервые в Программе наставничества приняли участие выпускники ЦТиО, которые являются студентами. Основными мероприятиями в данном направлении стали: мастер-классы и творческие встречи студентов – выпускников ЦТиО, студентов различных колледжей и ВУЗов Санкт-Петербурга (Изостудия «Отражение»; студия «Мир красоты»; студия керамики «Гильдия мастеров»; коллективы студий флордизайна «Вдохновение» и студии экологического дизайна; коллективы «Я - водитель»; студия компьютерного дизайна «Вектор»); а также мероприятия по этнопедагогике с участием студентов РГПУ имени А.И.Герцена для учащихся хореографической студии «Грация» и ансамбля русской песни «Карусель» - фольклорные праздники и творческие встречи.

Существенный вклад в решение профориентационных задач вносит организация проведения профессиональных проб с участием студентов – выпускников ЦТиО в изостудии «Отражение», студии «Мир красоты» и коллективах «Я - водитель».

Важно отметить творческие коллективы ЦТиО, которые приобрели успешный опыт в форме наставничества «Ученик-ученик»: наставничество в студиях эстрадного вокала «LIBERCANTO» и студии «Мир красоты», в проекте «Детям о музыке» (сольфеджио), Хор «Лири» и студия «Вектор», Ансамбль русской песни «Карусель» и студия «WEB-дизайн», ИЗО студия «Открытый взгляд», коллективы «Робототехника и электромоделирование», Коллективы «Я - водитель», Коллектив современного танца «Energy» и спортивного бального танца «Стар-денс» и многие другие.

В мае-июне 2023 года проведено экспресс - анкетирование участников Программы наставничества ЦТиО, на основе которого были выявлены следующие выводы:

1. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у большинства педагогов - 92% и подавляющего большинства учащихся – 98%.

Абсолютно комфортным и вполне комфортным участие в программе наставничества сочли для себя 100% учащихся и 98 % педагогов. Таким образом, можно говорить об успешности первого этапа реализации программы наставничества ЦТиО. Технология наставничества успешно апробирована и должна получить гораздо более широкое применение в практической деятельности.

Работа с родителями

В связи со снятием ряда ограничений, действующих с 2020 года, особенно важным для педагогов Центра в 2022-2023 учебном году стала организация взаимодействия с семьями учащихся. Помимо организованных специалистами Центра семейных фестивалей и лекций для родителей «Рынок труда, возможности трудоустройства после обучения» педагоги Центра провели открытые занятия, семейные сборы выходного дня, соревнования по ПДД, организовали около 100 экскурсий, провели мастер-классы «Рождественский сувенир» (коллективы «Забавушка», «Гильдия мастеров», «Вдохновение»), «Танцуй с нами» и интерактивы для детей и родителей "Составь пару" (коллектив «Стар-Денс»), интерактивы «Попробуй себя» и «Танец поколений» (коллектив «Энерджи»), мастер-классы в творческой мастерской Владислава Михальчука (учащиеся фортепиано), семейную мастерскую «Бутоньерка с георгиевской лентой» (студия экологического дизайна), мастер-класс «Бессмертный полк» (студия «Вектор»). С успехом прошли очные музыкальные концерты педагогов сценических искусств, среди которых Юбилейный концерт коллектива «Оркестр народных инструментов Центра творчества и образования», Хоровой концерт "Нам 15 лет!", Новогодний концерт отдела сценических искусств «Новогодняя перезагрузка», Фестиваль «Неделя музыки», и конечно Отчетный концерт коллективов ЦТиО, который прошел в Доме Молодежи 19 апреля 2023 года, а также концерты, праздничные программы и выставки,

приуроченные к государственному празднику Российской Федерации.

В Детском театральном коллективе "Альтер Эго" в 2022-2023 учебном году состоялись премьерные показы спектаклей и постановок "Петрушка-иностранец" раёк со стихами посвященный 135-летию С.Я. Маршака», "Тётя Вера кидается огурцами", а также спектакль, посвященный 320-летию Санкт-Петербурга "Петербургские повести Н.В. Гоголя». Музыкально-драматическая студия «Моцарт» выпустила ряд работ: спектакли «Гуси-лебеди», «Три поросенка», «Малиновый медведь», «Дюймовочка». Спектакль «Малиновый медведь» был также показан в Школе-интернате № 1 имени Карла Грота в рамках сетевого проекта «Верные друзья». Театральная студия «Просцениум» в рамках концерта, приуроченного ко Дню снятия блокады Ленинграда, показала сценическую зарисовку из поэмы А. Твардовский «Василий Теркин. О награде».

Художественно-прикладным отделом в течение года отделом были организованы и проведены: 16 внутренних выставок на 2-х площадках Центра и виртуальных, в том числе - выставки творческих работ педагогов отдела.

Общий охват мероприятий для родителей составил свыше 3670 человек.

Воспитательная работа. Внешний круг

Специалистами Центра в 2022-2023 учебном году реализовано методическое сопровождение проектов районной программы «Воспитание»: ««Профориентация», «Пути достижения общественного согласия», «Содружество увлеченных», «Дошкольник». В рамках работы 4-х районных методических объединений и двух районных опорных центров реализовано 40 районных и городских мероприятий для детей от 4 до 17 лет общим охватом 14679 детей (таблица 5)

Таблица 5. Мероприятия для обучающихся

	Городской/региональный уровень		Районный уровень	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Художественная	1	254	24	12369
Техническая			6	371
Естественнонаучная			1	766
Физкультурно-спортивная				
Туристско-краеведческая				
Социально-гуманитарная	2	582	6	337

Среди мероприятий, проведенных специалистами ЦТиО, реализован ряд проектов для детей с особыми образовательными потребностями: Региональный Фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, Районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для

обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста "Золотой ключик". Специалисты Центра ежегодно привлекаются к участию в Инклюзивном фестивале детского творчества «Шире круг», реализуемом совместно с Детским садом №83 Фрунзенского района и ГБОУ гимназией № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Общий охват мероприятий для детей с ОВЗ составил 826 человек.

Итоги реализации проекта районной программы «Воспитание» «Пути достижения общественного согласия» в 2022 - 2023 учебном году

1. Проект «Пути достижения общественного согласия» нацелен на развитие идей общественного согласия в образовательной среде; воспитание патриотизма, взаимоуважения культур и народ, проживающих в Санкт-Петербурге; формирование российской идентичности; развитие социальной активности молодежи и включение её в социально-культурную деятельность. Мероприятия проекта направлены на поддержку талантливой молодежи и продвижение её созидательного потенциала.

Проект адресован широкому кругу участников: педагогам, учащимся, родителям, а также представителям общественных организаций и всем заинтересованным в продвижении идей общественного согласия. Приоритетными адресными группами проекта являются: учащаяся молодежь (14-18 лет), старшие подростки (12-13 лет) и педагоги.

Проект «Пути достижения общественного согласия» вносит большой вклад в реализацию задач программы «Воспитание» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, поскольку приоритетными направлениями проекта являются: патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, творческое и социально-культурное проектирование, формирование культурного кода петербуржца и др. Ежегодно ОУ района обеспечиваются методическими комплектами «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», организуются экскурсионные программы для учащихся школ в Этнографический музей и музей истории религии. Проектная деятельность позволяет реализовать интересы учащихся и личностно-ориентированный подход, в том числе в вопросах развития интересов, формирования гибких навыков и профориентации.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников включает ежегодное проведение двух городских научно-практических конференций: 27.10.2021 – «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» и 8.04.2022 – «Пути достижения общественного согласия»; кроме этого, проводятся вебинары и тематические консультации по запросу педагогов: «Организация проектной деятельности», «Поддержка талантливой молодежи», «Организация наставнической деятельности», «Разработка социально-культурных проектов, направленных на поддержку детей с ОВЗ» и др.

Основанием разработки и реализации проекта являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг. «Петербургские перспективы»

Проведены мероприятия проекта для учащихся, направленные на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ и детей мигрантов, которые были включены в молодежные команды и проектные группы:

- Молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» (октябрь - апрель).
- Конкурсы молодежного фестиваля:
- Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 и 9-11 классов (15.10.2021 и 19.11.2021).
- Конкурс творческих проектов «Памятные места России» (27.01.2022).
- Конкурс социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» (15.04.2022).
- Молодежная секция городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» (8.04.2022).

Мероприятия, направленные на обеспечение профессионального развития педагогических работников:

- Городские научно-практические конференции: «Пути достижения общественного согласия» (8.04.2022) и «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» (27.10.2021).
- Проектная лаборатория «Проектируем будущее» проводит тематические консультации по разработке и реализации социально-культурных и творческих проектов (в течение года).

Статистические данные:

Общее количество участников во всех мероприятиях проекта составило – 726 человек (взрослых и детей). Из них учащихся – 417. Возраст участников – учащиеся 14-18 лет и педагоги разного возраста, а также родителей и представителей общественных организаций.

В 2022-2023 учебном году в мероприятиях проекта приняли участие – 43 из 47 ОУ района, что составляет 91, 5%, 4 ГБДОУ (7,35% от общего числа всех ГБДОУ, т.к. адресатом проекта является в первую очередь молодежь – учащиеся 14-18 лет) и ГБУ ДО 2 из 4 учреждений ДО (50% - ДДЮТ и ЦТиО).

Общее количество педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении мероприятий проектов, в том числе экспертов, членов жюри составило 309 человек. Количество организаторов мероприятий проекта – 25 (методистов ЦТиО и ИМЦ, педагогов, педагогов – организаторов и представителей администрации ОУ). Жюри конкурсов: 20 (методистов ЦТиО и ИМЦ, педагогов, представителей администрации ОУ). 264 педагогических работника осуществляли подготовку обучающихся к участию в мероприятиях проекта.

Таблица 5. Сведения о мероприятиях проекта

Мероприятия проекта	Ко-во уч-в	Возраст	Школы-участники
Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия» 8.04.2022	124	Педагоги ОУ СПб и представители ВУЗов, СПО	30 ОУ Фрунзенского района №№37, 153, 201, 202, 205, 212, 213, 218, 230, 295, 296, 298, 299, 303, 305, 310, 311, 313, 314, 318, 325, 365, 367, 368, 443, 444, 448, 492, 553, 603
Городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» 27.10.2021.	105	Педагоги ОУ СПб и представители ВУЗов, СПО и общественных организаций	15 ОУ Фрунзенского района №№37, 153, 213, 218, 226, 299, 303, 310, 313, 314, 318, 322, 443, 448, 587
Молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»			
Конкурсы молодежного фестиваля:	Всего 417 уч-ся	Дети и молодежь 13-18 лет	Общее количество ОУ, принявших участие в конкурсах – 36 (76,6%)
Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов 15.10.2021	192	Учащиеся 7-8 классов	32 команды из 32 (68%) ОУ №№202, 205, 212, 213, 215, 218, 226, 227, 230, 292, 295, 296, 299, 303, 305, 311, 312, 313, 314, 318, 325, 360, 363, 364, 365, 368, 443, 444, 448, 553, 587, 603
Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 9-11 классов 19.11.2021	120	Учащиеся 9-11 классов	20 команды из 20 (43%) ОУ №№201, 202, 205, 212, 218, 230, 292, 299, 303, 305, 311, 314, 318, 322, 363, 368, 443, 444, 553, 587
Конкурс социально-культурных проектов «Памятные места России» (27.01.2021)	63	Учащиеся 8-11 классов	25 проектных команд из 11 ОУ №№205, 212, 230, 292, 298, 303, 311, 443, 444, 448 и ЦТиО
Конкурс социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» (15.04.2022)	21	Учащиеся 8-11 классов	12 проектных команд из 3 ОУ №№205, 443 и ЦТиО
Молодежная секция городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» 8.04.2022	23	Учащиеся старших классов	6 ОУ №212, 213, 230, 303, 443 и ЦТиО

С целью обратной связи применялись следующие методы сбора информации по изучению мнения участников проекта: анкета обратной связи для участников конференций и мониторинг количественных результатов.

Выявлению и поддержке развития способностей и талантов у детей и молодежи способствует проведение в течение учебного года районных конкурсов «Россия – моя история», конкурса творческих проектов «Памятные места России» и конкурса социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!». Таким образом, талантливая молодежь привлекается к социально-культурной, творческой и проектной деятельности и имеет возможность реализовать личностный потенциал в деятельности, имеющей практическое значение. Авторам лучших проектов предоставляется право представить их стендовым докладом на молодежной секции городской конференции «Пути достижения общественного согласия». Все мероприятия проектной лаборатории ЦТиО «Проектируем будущее», организованной для развития проектной деятельности и поддержке внедрения технологии наставничества, открыты для участия молодежи, участников и наставников проектов. С 2014 года реализуется проект «Таланты ЦТиО» в рамках которого осуществляется мониторинг высоких достижений учащихся различных ОУ, обучающихся в ЦТиО, организация экскурсий в музеи Санкт-Петербурга и награждение за успехи в конце учебного года.

По сравнению с прошлым годом показатели эффективности существенно повысились. Количество ОУ, не принимавших участие в мероприятиях проекта, уменьшилось на три (43%) и их число составило четыре ОУ №№ 8, 302, 316, 359. Нет ОУ, которые приняли участие в проекте впервые, т.к. все ОУ в течение 5 лет в большей или меньшей степени принимали участие в нашем, достаточно масштабном, проекте.

Общее количество участников проекта возросло с 558 человек до 726 (на 23% выше).

Лидерами проекта в 2022-2023 учебном году – ОУ №№205, 212, 230, 303, 311 и 443. ОУ с низкими результатами по итогам 2022-2023 учебного года: ОУ №№210, 215, 227, 296, 364, 367. Стабильно высокие результаты за последние 3 года демонстрируют ОУ №№ 205, 212, 443.

Наиболее востребованными мероприятиями проекта являются конкурсы для учащихся и конференции для педагогов. Трудности вызывает подготовка социально-культурных проектов, поскольку они требуют реализации на практике, а ситуация с ограничениями в период пандемии существенно ограничивала такие возможности. В этой связи принято решение объединить два конкурса проектов и организовать единый конкурс творческих и социально-культурных проектов, включающий различные номинации, в том числе номинации: творческие проекты, семейные проекты и др.

Рекомендации для ОУ с низкими показателями и конкретными для каждого ОУ рекомендациями. Администрации учреждений провести разъяснительную работу с педагогами, чтобы они видели потенциал проекта как с точки зрения поддержки детей и организации работы с молодежью, так и возможности профессионального роста педагогов, обобщения и представления своего опыта на конференциях и в проектной деятельности.

Для представителей ОУ с низкими показателями в конце августа и начале сентября будут проведены тематические консультации (ОУ №№ 8, 302, 316, 359, а также ОУ №№210, 215, 227, 296, 364, 367). Рекомендуем также обращаться за консультацией в ЦТиО по всем возникающим вопросам. Если нет опыта разработки проектов с учащимися, рекомендуем разработать сначала педагогический проект самому педагогу, а затем, 1-2 проекта с учащимися. Подготовленных учащихся включать в проектные команды как лидеров проектных групп. Смелее набираться опыта и представлять его на конференциях.

ОУ с высокими показателями (ОУ №№205, 212, 230, 303, 311 и 443 и др.) рекомендуется активно развивать поиск новых направлений в реализации районного проекта, предлагать на обсуждение своё видение и новые идеи. Рекомендуем педагогам, чьи воспитанники продемонстрировали высокие результаты активно включать наработанный

потенциал в программу наставничества в своих ОУ, принимать участие в работе проектной лаборатории «Проектируем будущее» и представлять опыт на вебинарах.

В следующем учебном году планируется продолжать развитие сотрудничества с музеями Санкт-Петербурга, библиотеками, учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, общественными и религиозными организациями, родительской общественностью. Учитывать запросы и потребности детей с различными образовательными потребностями. Продолжить практику включения детей – мигрантов в конкурсные и проектные мероприятия с целью поддержки процесса адаптации и поддержки сверстников. На городских конференциях проекта продолжить рассмотрение вопросов, касающихся развития способностей и поддержки талантов у различных категорий детей и молодёжи. Способствовать включению родителей в проектную деятельность, развивать потенциал семейного проектирования и включения родителей в творческую проектную деятельность.

Итоги реализации проекта районной программы «Воспитание» «Профориентация» в 2022 - 2023 учебном году

1. Краткое описание проекта:

Деятельность районного опорного Центра социализации детей и подростков в 2022-2023 учебном году была нацелена на совершенствование районной системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Нормативные документы на основании которых проводится работа: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020); Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»; Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга от 2019г.; Районная программа Воспитание, направление Профориентация.

2. Перечень мероприятий проекта.

Мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся:

- Городской профориентационный форум для школьников 8-11 классов «Человек нового времени». Проведен с целью активизации процесса формирования социально-психологической готовности обучающихся к выбору профессии и внедрению современных профориентационных технологий в процесс сопровождения профессионального самоопределения школьников.

- Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 5-7 классов. Проведен с целью создания благоприятных условий для стимулирования познавательной активности учащихся 5-7 классов в сфере профессионального самоопределения.

- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов. Проведен с целью привлечения внимания обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору образовательного и профессионального пути, развитию у них готовности к профессиональному самоопределению, а также содействие развитию у учащихся творческих способностей, навыков самопрезентации и коммуникативной культуры.

- Районный этап региональной олимпиады по профориентации для учащихся 8 – 9-х классов общеобразовательных школ Фрунзенского района. Проведен с целью создания условий для повышения уровня готовности обучающихся общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению и повышению эффективности реализации программ социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ:

- Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

- Районный этап Городской Олимпиады по профориентации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 9-11 классов. Целью проведения Олимпиады является развитие творческого и профориентационного воспитания молодежи, а также совершенствование работы специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ города, повышение качества организации профориентационной деятельности с учащимися.

- Районный конкурс презентаций «Многогранник» для обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

- Мастер-класс по росписи фарфора и экскурсия на Императорский фарфоровый завод для обучающихся школы-интерната № 37. Обучающиеся посетили цех высокохудожественных изделий, где смогли понаблюдать за процессом изготовления различных фарфоровых предметов. и принять участие в мастер-классе по росписи фарфора.

Мероприятия, направленные на обеспечение профессионального развития педагогических работников:

- Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга». Целью Конкурса является выявление и обобщение опыта профориентационной работы специалистов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, поддержка и стимулирование опытных, талантливых, творческих педагогических работников Санкт-Петербурга.

Была разработана и реализована программа повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования» на базе ИМЦ Фрунзенского района, курс объемом 18 часов прошли 25 педагогов ОУ № 8, 37, 201, 205, 215, 226, 292, 298, 299, 301, 303, 311, 313, 316, 359, 365, 367, 441, 444, 448, 587.

Адресные мероприятия по заказу ОУ района:

- Онлайн лекции для старшеклассников и родителей ОУ района по вопросам профессиональной ориентации выпускников, на котором учащиеся смогли получить информацию их «первых рук» о правилах приема в ВУЗы, факультетах, специальностях, дальнейшем трудоустройстве;

- Кустовые собрания для обучающихся школ по приемной кампании 2023 года от специалистов ведущих ВУЗов города, приняли участие более 100 обучающихся ОУ 325, 299, 298, 310;

- Профориентационное мероприятие «День здорового питания» с участием обучающихся в профессиональных пробах в инновационном центре технологии индустрии питания, кулинарной студии и лаборатории теплоснабжения совместно с Ассоциацией

«Хлебопеки Санкт-Петербурга», приняли участие 240 обучающихся ОУ № 201,318, 359, 367, 305, 202, 230, 299.

3. Статистические данные:

Проект	Количество участников	Возраст	Количество педагогов задействованных в мероприятии	Количество педагогов задействованных в подготовке обучающихся	Школы-участники
Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (28. 09. 2022 г.)	400	7-9 классы	94	46	ОУ № 37, 215, 301, 303, 313, 314, 360, 443 Фрунзенского района ГБОУ № 31 Невского района; ГБОУ № 663 Московского района; ГБОУ № 3 Петроградского района; ГБОУ № 656 Курортного района; ГБОУ № 131 Красносельского района; ГБОУ № 231 Адмиралтейского района; ГБОУ № 565 Кировского района; ГБОУ № 432 Колпинского района; ГБОУ № 4 Василеостровского района; ГБОУ № 6 Красногвардейского района; ГБОУ № 22 Невского района; ГБОУ № 120 Выборгского района; ГБОУ № 502 Кировского района; ГБОУ № 565 Кировского района; ГБОУ № 657 Приморского района.
Городской профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга – участников Российского движения школьников (20.10.2022)	182	8-11 классы	41	35	ОУ № 8, 201, 205, 213, 215, 226, 227, 230, 295, 298, 302, 303, 310, 318, 322, 325, 367, 368, 443, 444, 492, 553, 603 Фрунзенского района; ГБОУ № 422 и 135 Выборгского района; ГБОУ № 384, 504 Кировского района; ГБОУ № 385, 394 Красносельского района; ГБОУ № 690, 707, 339, 328, 593 Невского района; ГБОУ № 777
Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 5-7 классов (1-3 ноября 2022)	131	5-7 классы	36	28	30 команд учащихся 5-7 классов ОУ № 202, 212, 213, 230, 292, 299, 301, 303(2), 310, 311, 318, 325, 360, 364, 365, 368, 441,443
Районный этап Городской Олимпиады по профориентации для учащихся старших классов с ограниченными возможностями здоровья (7.12.2022г.)	38	9 - 11 классы	22	16	ОУ № 37, 301, 310, 313, 314, 443
Городской конкурс среди педагогических работников по	19	педагоги	15	19	ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района;

организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга». I и II этапы (январь-февраль 2023г.)					ГБОУ школа №520 Колпинского района ГБУ ДО ДТ «Измайловский» ГБОУ гимназия № 293 Красносельского района ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района ГБДОУ №27 Курортного района ГБОУ школа № 703 Московского района СПб ГБ ПОУ «Колледж Звездный» ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района «Школа здоровья» ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района ГБОУ СОШ № 557 Невского района ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района ГБОУ школа № 703 Московского района СПб ГБ ПОУ «Колледж Звездный» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий», для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района (6-8 февраля 2023г.)	74	8-11 классы	37	24	ОУ № 8, 202, 215, 226, 230, 292, 298, 299, 301, 303, 305, 310, 313, 316, 325, 359, 360, 363, 364, 365, 368, 443, 444, 492
Районный этап региональной олимпиады по профориентации для учащихся 8 – 9-х классов общеобразовательных школ (1 марта 2023г.)	89	8-9 классы	56	38	№ 202, 212, 213, 226, 230, 301, 302, 303, 305, 310, 313, 314, 325, 360, 365, 367, 368, 444, 492
Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник», для учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (13-15.03.2023г.)	16	9-11 классы	23	16	ОУ № 37, 215, 310, 313

Общее количество педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении мероприятий проектов, в том числе экспертов, членов жюри и др. – 324.

Общее количество педагогических работников, осуществлявших подготовку обучающихся к участию в мероприятиях проекта (на основании заявок) – 222.

4. Обратная связь:

По итогам проведения опроса, был выявлен интерес к Городскому профориентационному форуму «Человек нового времени» со стороны школьников и педагогов, также были определены более востребованные темы у обучающихся, что позволит организовать Форум в 2023 году на более высоком уровне.

5. Для поддержки развития обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсные мероприятия, в 2022 году состоялся очередной ежегодный Региональный фестиваль «Город мастеров», целью которого является создание интерактивного пространства для информирования обучающихся и выпускников школ-интернатов и коррекционных классов школ Санкт-Петербурга о рынке труда и образовательных услуг для решения задач

профессионального выбора и обучения и содействия в поступлении в профессиональные учебные заведения города. В 2023 году фестиваль «Город мастеров» будет проходить на базе СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж" в связи с увеличением охвата обучающихся с ОВЗ.

6. Итоги по реализации проекта:

ОУ не принимающие участие в мероприятиях проекта в 2022-2023 уч.г.: ОУ № 153, 218, 236, 296, 312, 448, 587.

По анализу эффективности адресных рекомендаций по итогам 2022 года: ОУ № 359 стала более активно принимать участие в мероприятиях проекта.

7. Результативность ОУ:

Наиболее высокие результаты по результативности участия в мероприятиях проекта Профориентация показали ОУ № 230, 37, 313, 305, 310

Наиболее низкие результаты показали: ОУ № 205, 295, 311, 322, 441

ОУ показывающие стабильно высокий результат № 230, 301, 313, 305, 303.

ОУ показывающие стабильно низкий результат - нет

8. В 2022-2023 году было проведено 8 мероприятий в которых приняло участие 40 ОУ района 572 учащихся района. Все мероприятия востребованы.

Мероприятия по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия:

- с ОУ № 37, 201, 205, 215, 295, 298, 303, 313, 325, 364, 365 в рамках реализации программ по профессиональному самоопределению старшеклассников; организация и проведение профориентационного форума для школьников 8-11 классов Фрунзенского района с ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района; Организация и проведение "Регионального фестиваля «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы с ОУ № 215 и ГБНОУ Лига Мастеров.

- Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Профориентация» проходит благодаря межведомственному и межуровневому взаимодействию с ГБНОУ СПб ДУМ, АППО, ГБНОУ Лига мастеров; ГБНОУ ЦОПП СПб; ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, СПб ГМСУ "Горный"; ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка-32», ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района, ГБОУ Фрунзенского района.

Мероприятия для детей с ОВЗ:

Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Организаторы Фестиваля: ГБНОУ Лига мастеров; ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района и ГБОУ СОШ № 215 Фрунзенского района; Районная Олимпиада по профориентации, для учащихся старших классов с ОВЗ; Районный конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник» для обучающихся с ОВЗ.

Мероприятия по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи:

Городской профориентационный форум для школьников 8-11 классов «Человек нового времени» - очень востребован среди старшеклассников Фрунзенского района и города.

Мероприятия по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи:

Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» Цель Конкурса – выявление и обобщение опыта профориентационной работы специалистов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, поддержка и стимулирование опытных, талантливых, творческих педагогических работников Санкт-Петербурга. В 2023 году участие приняли 19 педагогов города, среди которых 1 педагог Фрунзенского района.

Мероприятия по включению в деятельность по реализации мероприятий проектов молодых педагогических работников.

- Для молодых специалистов в течение года проводились индивидуальные тематические консультации по организации профориентационной работе с обучающимися в ОУ. Педагоги ОУ № 301, 312, 292, 441, 368, 212, 8, 213, 311 прошли курсы повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 часа.

- Проводились районные и выездные семинары: «Социальное партнерство общеобразовательных организаций с ВУЗами в рамках реализации программ по профессиональному самоопределению школьников» в Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Выездной ознакомительный районный семинар «Организация профориентационной работы с ВУЗами» в ГУАП.

- Для педагогов района был разработан дистанционный курс повышения квалификации «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования». Курс предполагает рассмотрение теоретических аспектов по формированию личности ребенка, особенностей профессионального становления в различных возрастах в условиях мегаполиса, формам и методам работы по содействию в формировании профессионального самоопределения, возможностей построения образовательного маршрута с учётом личностных особенностей учащихся. (Курс размещен на портале ИМЦ dist.edu-frn.spb.ru)

Мероприятия с родителями обучающихся:

В течение всего года проводились адресные мероприятия для ОУ по запросу: экскурсии в учебные заведения СПб, лекции для учащихся и родителей от представителей ВУЗов и других учреждений. Родители обучающихся были включены в организацию и проведение Фестиваля «Город мастеров» для обучающихся ГБОУ, реализующих адаптированные образовательные программы где в рамках нетворкинга провели интересные и познавательные беседы с ребятами о профессиях.

9. Рекомендации для ОУ

9.1. Рекомендации для ОУ с низкими показателями: ОУ № 295, 322

В связи с принятием концепции «Развитие системы профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга» рекомендовано расширить взаимодействие ОУ с учреждениями занимающимися проблемами профессионального самоопределения, в том числе с ЦТиО. Запланировать подготовку специалистов в области профориентации и переподготовки педагогов с целью ведения профориентационной деятельности.

ОУ № 322 – направить ответственного за профориентационную работу в школе на заседания РМО ответственных за профориентационную работу в ОУ; запланировать участие

обучающихся в районной Олимпиаде по профориентации, Конкурсе презентаций «Мир профессий» и в других районных профориентационных мероприятиях;

ОУ № 205, 295, 311, 441 - Запланировать участие обучающихся в районной Олимпиаде по профориентации, Конкурсе презентаций «Мир профессий» и в других районных профориентационных мероприятиях.

9.2. Рекомендации для педагогов ОУ № 205, 295, 311, 322, 441 с низкими показателями:

Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы и т.д. (Методические рекомендации можно получить у специалистов по профориентации в ЦТиО). Чаще участвовать в районных мероприятиях профориентационной направленности.

9.3. Рекомендации для ОУ № 230, 37, 313, 305, 310 с высокими показателями:

Распространение успешного опыта профориентационной работы, создание методической копилки, трансляция опыта в сети Интернет (страница сайта учреждения). Систематизация и описание успешного опыта профориентационной работы, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства и т.д.

9.4. Рекомендации для педагогов ОУ № 37, 202, 230, 301, 303, 305, 310, 313, 325, 368 чьи воспитанники продемонстрировали высокие результаты:

Продолжать профориентационную работу с обучающимися, по профессиональному самоопределению на таком же высоком уровне. Принимать активное участие в трансляции своего успешного опыта в районе. Организовать образовательный процесс как гибкую систему, адаптированную к различным ситуациям личностного развития и создающую необходимое пространство для творческого и профессионального саморазвития. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Обучающиеся ОУ № 37, 212, 301, 313, 365, 368 заняли призовые места в районе, но и продемонстрировали высокие результаты в городе, заняли I, II, III места, педагогам рекомендовано транслировать свой успешный опыт на районных семинарах, круглых столах и т.д.

10. На основе анализа данных мониторинга о качестве организации мероприятий по проекту «Профориентация» программы Воспитание и запросу педагогов на 2023-2024 год планируется:

- Запланировать адресные мероприятия для ОУ по реализации профориентационного минимума.
- Организовать и провести Региональный фестиваль «Город мастеров» совместно с СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж" и ГБНОУ ЦОПП СПб
- Запланировать массовые и адресные мероприятия для ОУ обучающихся детей с ОВЗ.
- Разработать методические рекомендации для педагогов ОУ по проведению классных часов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.
- Запланировать мероприятия, включающие в активное участие не только обучающихся, но и родителей.

ХП. Основные направления ближайшего развития

1. Реализация программы мероприятий, приуроченных к празднованию 35-летия ЦТиО (2024 г.), а также мероприятий, приуроченных к завершению Года педагога и наставника в РФ (2023 г.)

2. Анализ деятельности учреждения в рамках реализованной Программы развития и выстраивание новых целевых ориентиров Программы развития на 2025-2028 гг

2. Обновление дополнительных общеразвивающих программ за счет внедрения новых подходов к их проектированию для обеспечения доступности, открытости и качества образования. Реализация краткосрочных программ, планируемых к реализации за счет введения сертификатов.

3. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования через включение в коллективные общественно полезные практики, реализация рабочей программы воспитания учреждения.

4. Реализация программы Региональной стажировочной площадки по теме стажировки: Механизмы поддержки профессионального самоопределения учащихся и совершенствования наставнических практик в сетевых форматах реализации программ дополнительного образования».

5. Развитие системы наставничества в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала ребенка или подростка, профессионального самосовершенствования начинающего педагога. Описание системы, публикация накопленного опыта и подготовка конкурсных материалов по результатам успешной реализации наставнической деятельности.

6. Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся за счет реализации технологий ранней профессиональной ориентации и реализации детско-взрослых профориентационных и исследовательских проектов.

7. Вовлечение обучающихся в изучение культурного наследия России через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов учащихся.

8. Развитие профессиональных компетенций педагогов на основе изучения профессиональных дефицитов.

9. Совершенствование использования технологий эффективного управления качеством открытого дополнительного образования, развитие системы мониторинга оценки качества.

10. В области охраны труда продолжение работы по созданию условий, препятствующих получению работниками, обучающимися и третьими лицами травм и/или профессиональных заболеваний; управление профессиональными рисками и реализации системы управления охраной труда; контроль соблюдения работниками и обучающимися действующих норм, правил и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и иным направлениям.

11. В области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности – продолжение обучения и инструктажей работников, проведения тренировок, регулярные обходы помещений здания и территории и увеличение материально-технической базы, обучение педагогических работников, а также работников рабочих специальностей, навыкам оказания первой помощи.

12. В области информационной безопасности- систематизация опыта и развитие современных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе проработанной системы хранения и обработки персональных данных.